



NUMBERS

Dużo uczniów, nie tylko Ty, ma problem z czytaniem i rozumieniem dużych liczb, niektórzy mylą liczby z uławkami dziesiętnymi, liczby powyżej 1 000 z latami kalendarzowymi, kłopot sprawia również czytanie danych statystycznych.

Użycie **dużych liczb (big/large numbers)** i **ułamki dziesiętne (decimals)** to nasz dzisiejszy temat, który spełnia nie tylko wymogi programu, ale i liczne prośby uczniów o powtórzenie, przećwiczenie czy wyjaśnienie.

Na jednej z kolejnych lekcji powtórzysz/nauczysz się lat kalendarzowych, nazw okresów czasu, wyrażeń używanych w statystykach i innych trudnych dla Ciebie zagadnień.

🚦 Numbers over 100

Czytanie i zapis zazwyczaj nie sprawia trudności, z tym, że w amerykańskim angielskim **and** jest często pomijane.

329 three hundred (and) twenty-nine

🚦 Numbers over 1,000

W języku polskim używamy kropek lub spacji, w angielskim – przecinków, czasem w brytyjskim angielskim możliwe są spacje. Kropka miałaby zupełnie inne znaczenie, o czym powiemy później.

1,100 one thousand one hundred

albo nieformalnie: eleven hundred

2,400 two thousand four hundred

albo nieformalnie: twenty – four hundred

33,423 albo **33 423** thirty-three thousand four hundred and twenty-three

2,768,941 two million seven hundred and sixty-eight thousand nine hundred and forty-one

Billion= one thousand million

 **Uważaj,**

1,000 a/one thousand

Ale: 1,100 a/one thousand one hundred

 **Decimals – ułamki dziesiętne**

W języku polskim piszemy je z przecinkiem, w angielskim –z kropką.

Kropkę czytamy tu: **point**

😊 Czyli mamy następną nazwę na kropkę. Jakie są jeszcze? Pamiętajsz?

Dot w adresie internetowym

Full stop/period (amerykański angielski) na końcu zdania.

0.67 zero/nought (brytyjski angielski) point sixty-seven

79.3 seventy-nine point three

 **Posłuchaj i  napisz.**

<https://www.youtube.com/watch?v=cICev4CrP9Q>



Napisz liczby i ułamki słowami.

23.313

23, 313

2,835,932

0.13

2,500

Nauczyciel: Anna Kwiatkowska
a.kwiatkowska@sp.90.edu.gdansk.pl

Obraz: Gordon Johnson, Pixabay

