

Klasa 7

Temat: Mowa niezależna i zależna.

Drogi uczniu przedstawiam Ci lekcje dotyczącą wiadomości językowych .  
Dowiesz się dzisiaj czym jest mowa zależna i niezależna i jak się ją stosuje.

### Mowa zależna i niezależna

Cudze myśli, poglądy możemy przytaczać w dwojaki sposób:

- przytaczając dosłownie cudze słowa – mowa bezpośrednia (**niezależna**).  
*„Nie odrobiłeś lekcji!” – krzyknęła ze zdenerwowaniem matka Pawła.*
- omawiając wypowiedź w formie sprawozdawczej, pośredniej – mowa pośrednia (**zależna**).  
*Zdenerwowana matka Pawła krzyknęła, że syn nie odrobił lekcji.*

### Czym jest mowa niezależna?

To dosłowne przytoczenie cudzej lub własnej wypowiedzi. Zdanie jest zapisane lub przytoczone ustnie dokładnie tak, jak zostało wypowiedziane przez nadawcę.

*Krzysiek zapytał Majkę: „Pójdiesz ze mną do kina?”*

*Majka odpowiedziała: „Nie mogę, muszę napisać wypracowanie”*

*Ewa zapytała siostrę: „Pojedziemy dzisiaj na basen?”*

↓ ↓

zdanie wprowadzające zdanie wprowadzane

- **Zdanie wprowadzające** informuje, kto wypowiada przytoczone słowa.
- **Zdanie wprowadzane** to po prostu przytoczenie cudzych lub własnych słów. Ważne jest to, by wypowiedź była przytoczona dosłownie.

### Zapamiętaj!

Zdania w mowie niezależnej nie są ze sobą połączone składniowo.

### Czym jest mowa zależna?

To przytoczenie cudzej lub własnej wypowiedzi w formie zdania podrzędnego.

1. *Krzysiek zapytał Majkę, czy pójdzie z nim do kina.*

↓ ↓

zdanie wprowadzające (nadrzędne) zdanie wprowadzane (podrzędne)

↑ ↑

2. *Majka odpowiedziała, że nie może, bo musi napisać wypracowanie.*

## Zapamiętaj!

Zdania w mowie zależnej mają charakter sprawozdawczy. Dlaczego? W zdaniach w mowie zależnej usuwamy wyrazy podkreślające stan uczuciowy osoby mówiącej, np. wykrzykniki.

## Wykonaj ćwiczenia – mowa niezależna i zależna.

Zdanie 1. Podkreśl wypowiedzenia zawierające mowę niezależną.

Drzwi Briony Lodge [czyt: brajony lodż] były otwarte, a na schodach stała starsza

kobieta. Patrzyła na nas sardonicznym<sup>1</sup> wzrokiem, kiedy wysiadaliśmy z powozu.

– Pan Sherlock Holmes [czyt.: szerlok holms], jak przypuszczam – powiedziała.

– Tak, to ja – odpowiedział mój towarzysz, patrząc na nią pytającym i raczej zaszokowanym spojrzeniem.

– Rzeczywiście! Moja pani uprzedziła mnie, że prawdopodobnie pan się wkrótce

stawi. Wyjechała dziś rano ze swoim mężem pociągiem o piątej piętnaście z Charing

Cross [czyt.: czaring kros], udając się na kontynent.

– Co?! – Sherlock Holmes zachwiał się do tyłu i aż pobałdł ze smutku i zdziwienia. –

Czy mam rozumieć, że wyjechała z Anglii?

– I nie ma zamiaru nigdy tu powrócić!

– A papiery?! – spytał chrapliwie król i dodał. – Wszystko stracone.

– Zobaczmy – odepchnąwszy służącą, Holmes wpadł do salonu, a za nim król i ja.

Meble były porzucane na wszystkie strony, usunięto półki, wysunięto szuflady

[...].

Arthur Conan Doyle, Przygody Sherlocka Holmesa, przeł. Ewa Łozińska-Mańkiewicz,

Algo, Toruń 2010, fragment.

<sup>1</sup> Sardonicznym – szyderczym, ironicznym.

Zdanie 2. Przeczytaj tekst, a następnie dokończ zdanie.

Wstawszy raz lewą nogą z łóżka Jowisz srogi

Zwołał na zgromadzenie olimpijskie bogi

I rzekł: „Mam tego dosyć! Niech Herkules rusza

I wyzwoli natychmiast z pęt Prometeusza [...]”. [...]  
 Lecz Prometeusz na to: „Ani mowy o tem,  
 Nie tykaj kajdan, niech ci się nawet nie marzy!  
 Czy nie widzisz, jak mi z tym Kaukazem do twarzy?”.  
 Staff Leopold, Prometeusz [w:] tegoż, Wiersze wybrane, Państwowy Instytut  
 Wydawniczy, Warszawa 1972, fragmenty.  
 W wierszu wypowiedzi bohaterów lirycznych zostały podane w formie mowy

W wierszu wypowiedzi bohaterów lirycznych zostały podane w formie mowy:

A.	niezależnej,	dzięki	1.	zmienia się przesłanie utworu.
			2.	tekst zyskuje rys dramatyczny.
B.	zależnej,	czemu	3.	czytelnik poznaje myśli bohaterów z czyjejś relacji.

### Zadanie 3.

Zamień zdania w mowie niezależnej na zależną wykorzystując do tego przytoczone wyrazy.

Spójnik **że**:

*Nauczyciel powiedział nam: „Dzisiaj idziemy na wycieczkę”.*

.....

Zdanie podrzędne dopełnieniowe z tym samym zaimkiem:

*Marek spytał mnie: „Kiedy spotkałeś się z Anką?”*

.....

Zdanie podrzędne, zaczynające się od partykuły pytającej **czy**:

*Bartek spytał mnie: „Napisałeś wypracowanie z polskiego?”*

.....

Zdanie dopełnieniowe, rozpoczynające się od spójników: **żeby, aby, ażeby, by**.

*Matka powiedziała Marcie: „Pozmywaj naczynia!”*

---

Lekcje przygotowała Joanna Biernacka

Wykorzystano: materiały dla nauczyciela wydawnictwo Nowa Era  
Portal edukacyjny Aleklasa.

[j.biernacka@sp90.gdansk.edu.pl](mailto:j.biernacka@sp90.gdansk.edu.pl)