

**TEMAT: ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE ARKTYKI I
ANTARKTYKI**

Drogi UCZNIU, na tej lekcji:

- Określisz położenie geograficzne i granice Arktyki oraz Antarktyki
- wymienisz nazwy organizmów żyjących w Arktyce i Antarktyce
- wykażesz związek między położeniem geograficznych obszarów okołobiegunowych a cechami środowiska geograficznego
- dowiesz się, o konieczności ochrony środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki

Na dobry początek: Jak odróżnić Arktykę od Antarktyki ?

- <https://www.youtube.com/watch?v=Z5VRoGTF60s>

W tym celu zapisz temat lekcji w zeszycie i przeczytaj materiał w podręczniku "Planeta nowa 8" na str. 170 oraz wykonaj ćwiczenia 1 i 2 w zeszycie ćwiczeń.

-
- Jeśli nie masz podręcznika lub zeszytu ćwiczeń -
 - Proszę obejrzyj e-lekcję na poniższym linku i wykonaj multimedialne zadania, gdzie samodzielnie sprawdzisz swoją wiedzę

<https://epodreczniki.pl/a/arktyka-i-antarktyka---srodowisko-przyrodnicze-obszarow-podbiegunowych/DyA7bYc9N>

- Dla chętnych wykonaj poniższą kartę pracy z dostępnych źródeł

Karta pracy

1. Przyporządkuj podane określenia do Arktyki lub Antarktyki. Wpisz właściwe litery w odpowiednie miejsca tabeli.

A. niedźwiedź polarny

E. Grenlandia

B. pingwin

F. Masyw Vinsona

C. granicę wyznacza

G. brak wydobycia

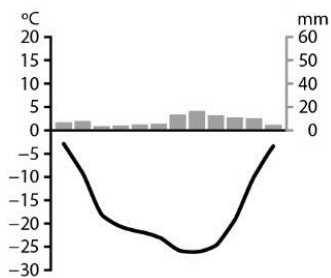
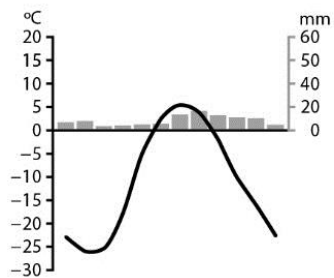
równoleżnik 60°S

surowców

D. granicę wyznacza równoleżnik 60°N

Arktyka	Antarktyka

2. Zaznacz, który z poniższych klimatogramów przedstawia dane klimatyczne stacji w Arktyce. Uzasadnij swój wybór.



.....

4. Wymień dwie zmiany w środowisku przyrodniczym Arktyki wywołane działalnością człowieka.

Miłej nauki :)

Kontakt: l.banach-zakrzewska@sp90edu.gdansk.pl

Źródła:

Wydawnictwo Nowa Era

E-podręcznik Ministerstwo Edukacji Narodowej