

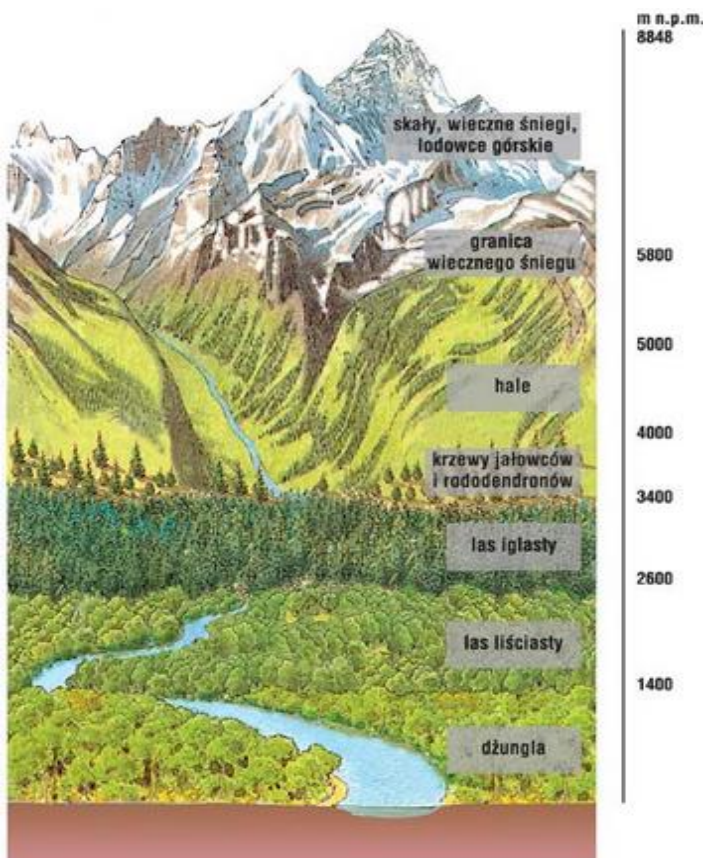
GEOGRAFIA KLASA V

TEMAT: KRAJOBRAZ WYSOKOGÓRSKI HIMALAJÓW

Drogi UCZNIU, na tej lekcji:

- Poznasz piętra roślinne występujące w Himalajach oraz zwierzęta charakterystyczne dla tych gór
- dowiesz się, kim są Szerpowie i czym się zajmują
- zdobędziesz ciekawe informacje o wyprawach na Mount Everest

W tym celu przeczytaj materiał w podręczniku "Planeta nowa 5" na str. 149 oraz wykonaj ćwiczenia 1 - 6 w zeszycie ćwiczeń.



Piętra roślinności w Himalajach

- Obejrzyj również piękne zdjęcia i ciekawe informacje na stronie:

www.himalaje.pl

ZAPAMIĘTAJ !

- Himalaje są położone w południowej Azji. Na ich obszarze wznosi się najwyższy szczyt świata - Mount Everest (8848 m n.p.m.)
- W Himalajach wyróżnia się sześć pięter roślinności: piętro wiecznie zielonych lasów, piętro lasów liściastych, piętro lasów iglastych, piętro krzewów, piętro górskich łąk i piętro śnieżne.
- W wyższych partiach Himalajów mieszkają Szerpowie trudniący się uprawą ziemi, hodowlą zwierząt oraz obsługą himalaistów i turystów.
- Jeśli nie masz zeszytu ćwiczeń proszę rozwiąż kartę pracy z dostępnych źródeł

KARTA PRACY

1. Określ, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Wpisz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F - jeśli jest fałszywe.

1.	Cechą wszystkich obszarów górskich jest zmiana warunków klimatycznych wraz ze wzrostem wysokości.	P	F
2.	W Katmandu wyraźnie zaznaczają się dwie pory roku: deszczowa zima i suche lato.	P	F
3.	Najdłuższe lodowce górskie w Himalajach mają nawet 50 km długości.	P	F
4.	Górskie stoki w najwyższych partiach Himalajów są bardzo strome z powodu kruszenia się i podcinania skał przez przesuwały się lodowiec.	P	F
5.	Mount Everest ma wysokość 8848 m n.p.m.	P	F
6.	W Himalajach, podobnie jak w Tatrach, występują elementy rzeźby wysokogórskiej: granie, turnie, żleby i stożki piargowe.	P	F

2. Wykonaj polecenia na podstawie ilustracji zamieszczonej w podręczniku (s. 152-153).

- a) Uzupełnij tabelę. Wpisz nazwy pięter roślinności w Himalajach, wysokości, na których się znajdują, i charakterystyczne dla tych pięter gatunki roślin i zwierząt. Ponieważ zwierzęta często się przemieszczają, ich nazwy mogą się powtarzać w sąsiadujących ze sobą piętrach roślinności.
- b) Uporządkuj piętra w kolejności od leżącego najniżej do znajdującego się najwyżej. W tym celu wpisz w pierwszej kolumnie tabeli odpowiednie liczby.
- c) Wytnij uzupełnioną tabelę i potnij ją na paski wzdłuż przerywanych linii. Następnie wklej do zeszytu w odpowiedniej kolejności.

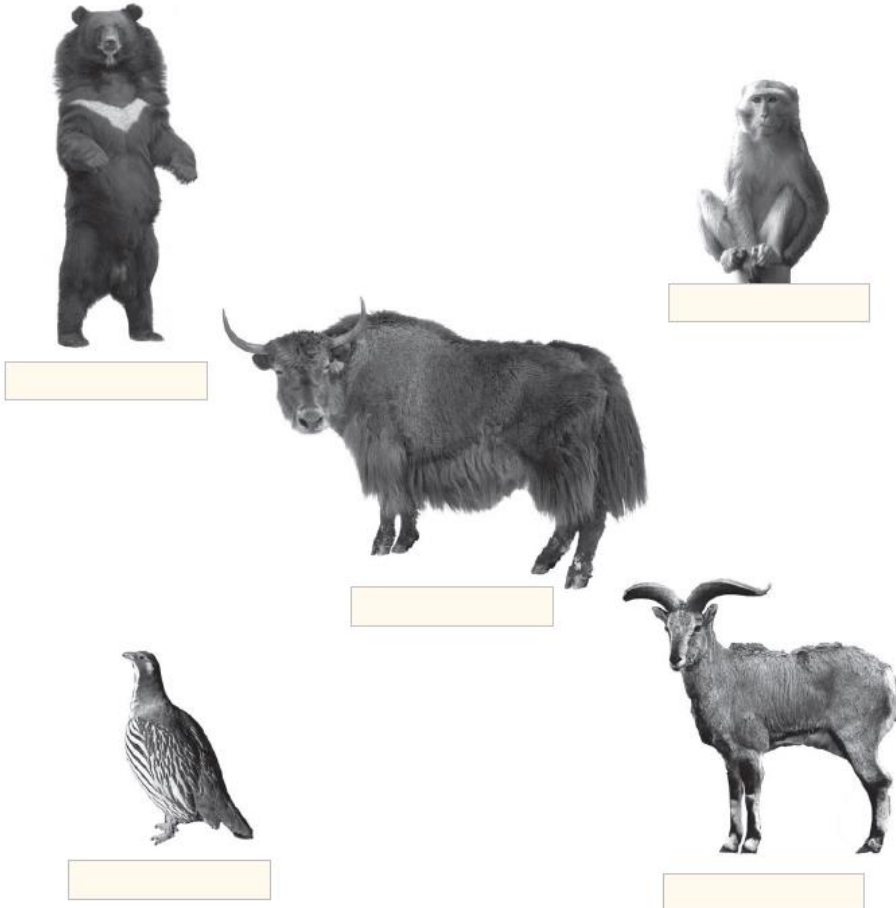
Nr piętra	Nazwa piętra	Wysokość m n.p.m.	Rośliny	Zwierzęta
			dąb, klon, magnolia, rózanecznik	
	piętro górnich łąk			
1				tygrys, makak,
		od 3600 m n.p.m. do 4200 m n.p.m.		
3				
			brak roślinności, mchy i porosty tylko w niższej leżących miejscach	

3. Uzupełnij notatkę na temat Szerpów.

Szerpowie żyją nawet na wysokości przekraczającej Mieszkają w piętrowych domach. Na dole jest, a na górze znajdują się pomieszczenia mieszkalne. Szerpowie zajmują się hodowlą, i Na swoich polach uprawiają, herbatę i cytrusy. Często pracują jako oraz podczas wypraw wysokogórskich.

4. Wykonaj polecenia na podstawie informacji z podręcznika.

- a) Podpisz ilustracje przedstawiające zwierzęta charakterystyczne dla Himalajów.
- b) Podkreśl na zielono nazwy tych zwierząt, które zamieszkują różnorodne piętra lasów,
a na niebiesko - nazwy tych zwierząt, które zamieszkują pozostałe piętra w Himalajach.



I.banach-zakrzewska@sp90edu.gdansk.pl

Źródła:

Wydawnictwo Nowa Era

E-podręcznik Ministerstwo Edukacji Narodowej