

PLURAL NOUNS



Dear Student, zbliża się Dzień Dziecka, zatem zgodnie z jednym z życzeń na dzisiejszej lekcji zdalnej nauczysz się i powtórzysz liczbę mnogą rzeczowników.

Plural – liczba mnoga

Noun- rzeczownik

❖ Liczbę mnogą większości rzeczowników tworzymy dodając końcówkę **-s**.

- ✓ student → students
- ✓ book → books

❖ Kiedy rzeczownik jest zakończony na **s, ss, sh, ch, x, o** dodajemy **-es**.

Na przykład:

- ✓ dress → dresses (sukienka → sukienki)
- ✓ bus → buses (autobus → autobusy)
- ✓ tomato → tomatoes (pomidor → pomidory)

➤ **Uwaga**, niektóre rzeczowniki mimo, że kończą się na **o** otrzymują w liczbie mnogiej końcówkę **-s**. Przykłady:

- ✓ piano → pianos
- ✓ radio → radios
- ✓ kilo → kilos

❖ Kiedy rzeczownik kończy się na **y** przed spółgłoską, **y** zamieniamy na **i** oraz dodajemy **-es**:

- ✓ strawberry → strawberries (truskawka → truskawki)

❖ U większości rzeczowników zakończonych na **f/fe**, **f** zamieniamy na **v** i dodajemy końcówkę **-es**:

- ✓ wolf → wolves (wilk → wilki)
- ✓ knife → knives (nóż → noże)

➤ **Ale:**

- ✓ roof → roofs (dach → dachy)
- ✓ giraffe → giraffes

❖ **Niektóre rzeczowniki nie mają końcówek –s/-es, tworzą liczbę mnogą nieregularnie:**

- ✓ child –children (dziecko-dzieci)
- ✓ man-men (mężczyzna-mężczyźni)
- ✓ woman-women (kobieta-kobiety)
- ✓ mouse-mice (mysz-myszy)
- ✓ person –people (osoba, człowiek – ludzie)
- ✓ goose –geese (gęś – gęsi)
- ✓ tooth – teeth (ząb – zęby)
- ✓ foot-feet (stopa –stopy)

❖ **Są też rzeczowniki, które mają taką samą formę w liczbie pojedynczej i mnogiej. Na przykład:**

- ✓ sheep –sheep (owca - owce)
- ✓ reindeer –reindeer (renifer - renifery)
- ✓ species - gatunek, gatunki

❖ **Niektóre nie mają w ogóle liczby pojedynczej, na przykład:**

- ✓ glasses –okulary
- ✓ jeans – dżinsy
- ✓ trousers – spodnie

➤ **Uwaga, liczby mnogiej – końcówki –s/-es nie mają z reguły rzeczowniki niepoliczalne (przypomnij je sobie korzystając z podręcznika lub zeszytu). Przykłady:**

- ✓ bread
- ✓ milk
- ✓ hair
- ✓ money

➤ **Posłuchaj wymowy słów w liczbie mnogiej, szczególnie:**

- ✓ buses
 - ✓ watches
 - ✓ tomatoes
- oraz w pojedynczej i mnogiej:
- ✓ child-children
 - ✓ man-men (dobrze się wsłuchaj)
 - ✓ goose-geese
 - ✓ mouse-mice

<https://dictionary.cambridge.org/>

➤ **Uzupełnij zdania angielskimi tłumaczeniami rzeczowników.
Przetłumacz uzupełnione zdania na język polski.**

1. There are (owce, gęsi, cielęta i konie) on the farm.
2. There are (motyle) w ogrodzie.
3. There were a lot of (wilków).
4. In the picture three (kobiety) buy (brzoskwinie i truskawki).
5. How many (dzieci) is there in your class?
6. There are green (liście) on the (drzewach).

➤ **Poćwicz jeszcze.**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/Plurals%201.pdf>

➤ **Zagraj w grę – dobierz pary.**

<https://matchthememory.com/nouns>

HAPPY CHILDREN'S DAY!!!

Nauczyciel: Anna Kwiatkowska
Prześlij rozwiązania zadań, uwagi, prośby: a.kwiatkowska@sp.90.edu.gdansk.pl

Obraz: Word Clipart