

kontakt: e.biernacka@sp90.edu.gdansk.pl / i.piasecka-budzan@sp90.edu.gdansk.pl

MAMY SWOJE MARZENIA.

Wędrownka

Pewnego dnia
wyjdę z domu o świcie,
tak cicho,
że nawet się nie zbudzicie.

I pójdę,
i będę wędrować po świecie,
i nigdy mnie nie znajdziecie.
I nie wezmę ze sobą nikogo,
tylko tego małego chłopaka,
co wczoraj na schodach płakał
i bał się wrócić do domu,
a dlaczego
to tego
nie chciał powiedzieć nikomu.

I jeszcze weźmiemy ze sobą
tego czarnego kotka,
co miauczy zmarznięty na progu
i każdy odpycha go nogą,
i nie chce go wpuścić do środka.
I to nie obchodzi nikogo,
że on tak płacze na progu.
(...)

I będziemy tak szli i szli
drogami, lasami, polami,
i każdy dzieciak,
i każdy pies
będzie mógł iść razem z nami.

I będziemy tak szli i szli
przez wsie, przez miasta, przez góry,
przez morza, przez gwiazdy, przez chmury,

aż kiedyś,
po latach wielu,
staniemy wreszcie u celu.

I będzie tam ciepła ziemia
i dużo, dużo nieba,
i każdy będzie miał to,
czego najbardziej mu trzeba.

I na zielonej trawie
różne zwierzęta
będą się z nami bawić
w berka i w chowanego.
I nikt nikogo
nie będzie się bać.
i nikt z nikogo
nie będzie się śmiać.
I każdy
będzie rozumiał każdego.

I będzie wspaniale.
Tak!
I niczego nie będzie nam brak!
I tęsknić nie będę wcale!
I tylko czasami, czasami
pomyślę,
że byłoby dobrze,
gdybyście wy
byli z nami...

- Danuta Wawiłow

Czy podoba ci się świat do którego chcą dojść wędrowcy?

Bo mnie tak, bardzo.

Proszę posłuchaj piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=HuLv14KMJKc>

1. Na podstawie wiersza “ Wędrownka” pokoloruj jednakowo pasujące do siebie części zdań mówiące o tym, jak będzie w miejscu, do którego chcą dojść wędrowcy.

Każdy będzie miał to,
nikomu brakowało.
Nikt nie będzie
nikogo się bał.
rozumiał każdego.
Nikt z nikogo
Niczego nie będzie
Każdy będzie
czego najbardziej potrzebuje.
nie będzie się śmiał.

2. Przyjrzyj się listom wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Z każdej listy wyrazów wykreśl ten, który nie pasuje do pozostałych i zastąp go odpowiednim wyrazem podanym poniżej.

orzeł , stalówka , dróżka , przygoda

morze	wędrownka	brzoza	góry
jarzębina	majówka	zmarzył	wrócił
dworzec	który	drzewa	krótki
marzec	makówka	potrzebny	wóz

3. Zastąp podkreślone fragmenty zdań wyrazami podanymi poniżej. Przepisz zmienione zdania do zeszytu.

punktualnie , celnie , wesoło , szybko , bezpiecznie

Marek potrafi biegać jak gepard.

Rzucaj tak, żebyś trafił w sam środek tarczy.

Bawcie się tak, żeby nikomu nie stała się krzywda.

Kasia zawsze przychodzi do szkoły tak, żeby zdążyć przed dzwonkiem.

4. Ułóż i zapisz w zeszycie zdanie z wyrazem, który nie został wykorzystany.

5. Dokończ zdanie.

Gdybym miał / miała czarodziejską różdżkę, która spełniałaby dziecięce marzenia,

.....
.....



shutterstock.com • 257950397

- *Zapisz podane liczby od największej do najmniejszej.*

300 000, 500 000, 100 000, 600 000, 1 000 000

.....

- *Uporządkuj i zapisz liczby od najmniejszej do największej.*

20 000, 6 000, 100 000, 900, 500 000, 1 100, 150 000

.....

- *Odczytaj liczby i je porównaj. Wstaw znaki: >, < lub =.*

1 000 10 000	100 000 1 000 000	35 000 250 000
10 000 100 000	700 000 70 000	85 000 850 000

- *Porównaj liczby. Wstaw znaki: >, < lub =.*

17 000 18 000	19 000 190 000	124 000 129 000
36 000 25 000	440 000 44 000	820 000 815 000

- *Zapisz podane liczby słowami.*

500 000 -

900 000 -

- *Odczytaj liczby i oblicz sumy lub różnice.*

10 000 + 8 000 =	16 000 - 6 000 =
30 000 + 4 000 =	16 000 - 10 000 =
70 000 + 5 000 =	39 000 - 9 000 =
50 000 + 3 000 =	39 000 - 30 000 =