

kontakt: e.biernacka@sp90.edu.gdansk.pl / i.piasecka-budzan@sp90.edu.gdansk.pl

ZEGAR I OBLICZENIA ZEGAROWE - POWTÓRZENIE.

Dzisiaj przypomnimy sobie w jaki sposób odczytujemy godziny na zegarze.

Proszę zobacz krótki film przypominający obliczanie godzin na zegarze:

<https://www.youtube.com/watch?v=nqhFCYyQE2M>

Znajdź pary.

1 godzina i 20 minut	80 minut
3 minuty	180 sekund
2 godziny	120 minut
1 godzina i 5 minut	65 minut
3 godziny	180 minut
2 minuty i 3 sekundy	123 sekundy
2 minuty i 30 sekund	150 sekund
2 godziny i 3 minuty	123 minuty
5 minut	300 sekund
3 godziny i 45 minut	225 minut

Uzupełnij.

1 minuta to sekund.

1 godzina to minut, to sekund.

1 doba to godziny, tominut.

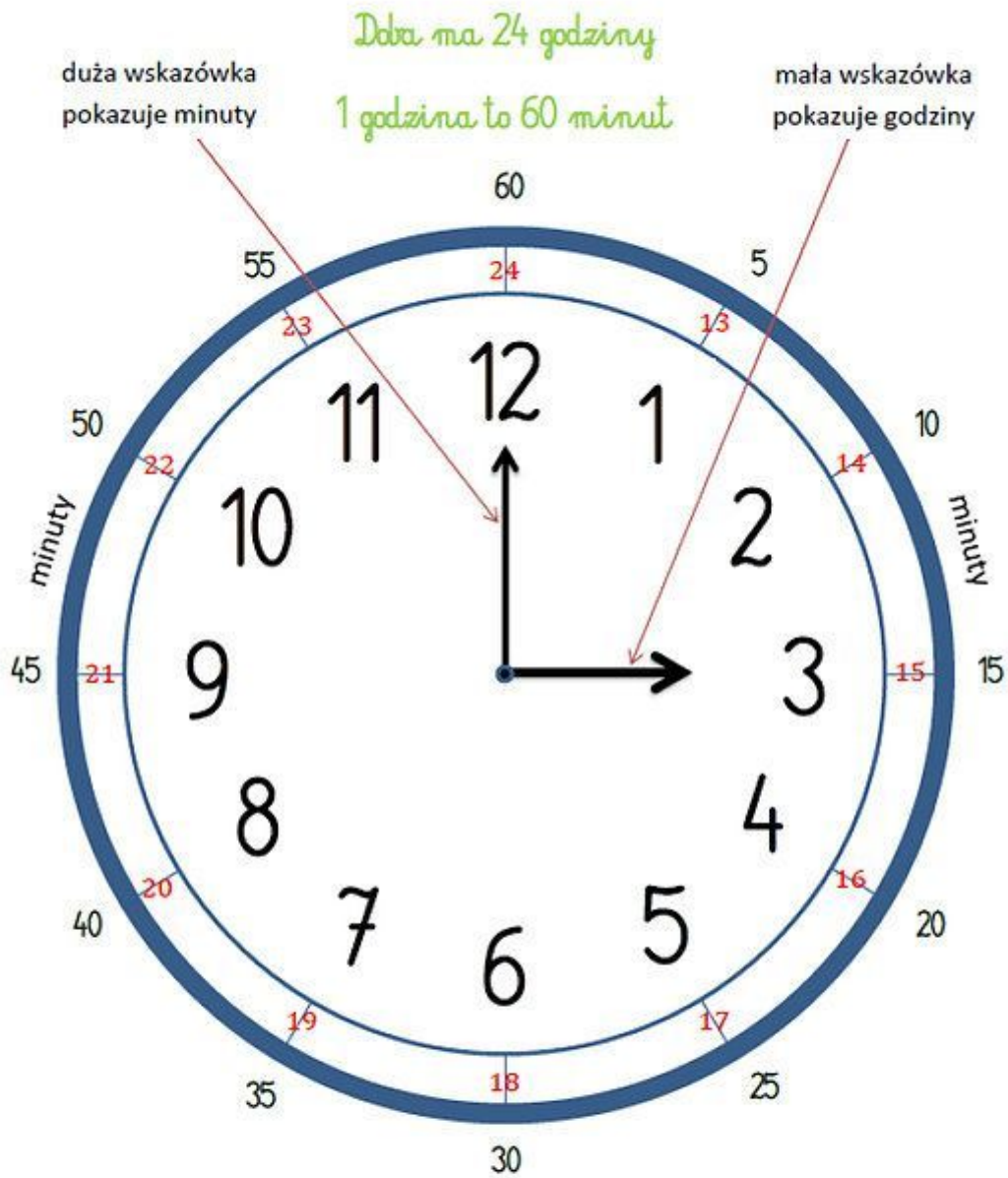
1 tydzień to dni.

1 miesiąc to dni, lub dni, lub dni.

1 rok to miesięcy.

1 kwartał to miesiące.

ZEGAR



Duża wskazówka wykonuje pełny obrót w ciągu 60 minut (1 godziny).

Mała wskazówka wykonuje pełny obrót w ciągu 12 godzin.

Dzień i noc = 1 doba

Doba = 24 godziny

Połącz zapis godziny z zegarem, który ją wskazuje.



godzina 1

godzina 6

godzina 12

godzina 3



Dorysuj duże wskazówki na zegarach tak, aby wskazywały podane godziny.



godzina 8



godzina 1



godzina 5

Dorysuj małe wskazówki na zegarach tak, aby wskazywały podane godziny.



godzina 10



godzina 3

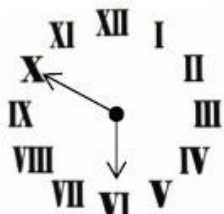
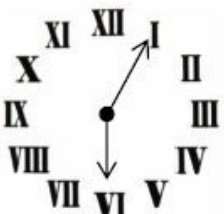


godzina 11

Napisz, ile minut trwały czynności:

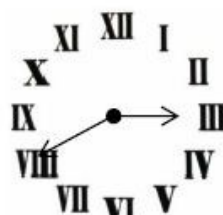
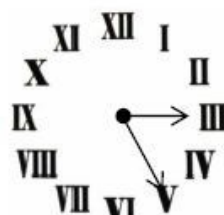
- spacer od do

- kąpiel w basenie od do

- czytanie książki od  do 


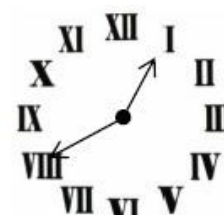
- oglądanie telewizji od do

- granie na komputerze od do

- zabawy na podwórku od  do 

- wycieczka do muzeum od do

- konkurs plastyczny od do

- lekcja religii od  do 

- urodziny koleżanki od do

Otocz pętelką prawidłową godzinę, która wskazuje zegar.



3:15



2:00

13:00

2:45

12:45

3:15



2:15



3:45

6:30

7:15

4:00

5:00



9:45



6:30

7:15

5:15

7:00

8:00



10:30



10:30

10:00

11:00

12:15

12:45



6:30



14:30

9:00

12:00

4:45

12:45