

# Powtórzenie wiadomości o przymiotniku.

## Co już wiemy o przymiotniku?

Przymiotniki oznaczają cechy właściwości rzeczy, roślin, zwierząt oraz osób.

**różowy** - kapelusz

**czerwone** - jabłko

**rudy** - lis

**wesoły** - chłopiec

Odpowiadają na pytania :

**jaki ? jaka ? jakie ?**

**który ? która ? które ?**

**czyj ? czyja ? czyje ?**

Odmieniają się przez rodzaj :

**męski** - różowy kapelusz, żółty banan

**żeński** - różowa sukienka, żółta podkoszulka

**nijaki** - różowe biurko, żółte słońce

Występują w liczbie :

**pojedynczej** - zielony kubek, niebieska czapka, żółta cytryna

**mnogiej** - zielone kubki, niebieskie czapki, żółte cytryny

Ulegają stopniowaniu :

**stopień równy** - wysokie drzewo, mała cytryna

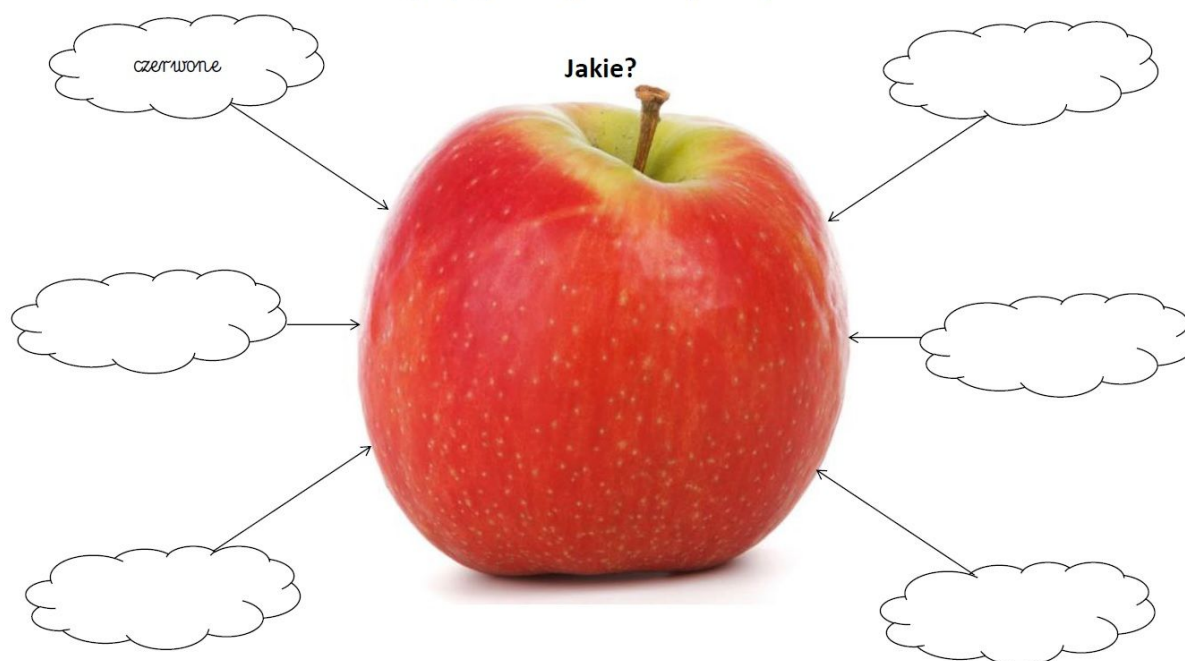
**stopień wyższy** - wyższe drzewo, mniejsza cytryna

**stopień najwyższy** - najwyższe drzewo, najmniejsza cytryna

## PRZYMIOTNIKI

<https://mała275.blogspot.com>

*Dopisz przymiotniki jakimi możemy określić jabłko:*



## PRZYMIOTNIKI

<https://mala275.blogspot.com>

Podkreśl tę grupę wyrazów, w której wszystkie rzeczowniki i przymiotniki są rodzaju nijakiego. Wpisz do poniższej tabelki wszystkie występujące w zadaniu rzeczowniki i przymiotniki.

1) zaczarowany dółek, czerwony kapurek, brzydkie kaczątko

2) miękkie masło, białe mleko, pyszne kakao

3) zielona łąka, ptochliwa sarenka, wesła zabawa

Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki

Podane przymiotniki ułóż w kolejności alfabetycznej i zapisz je.

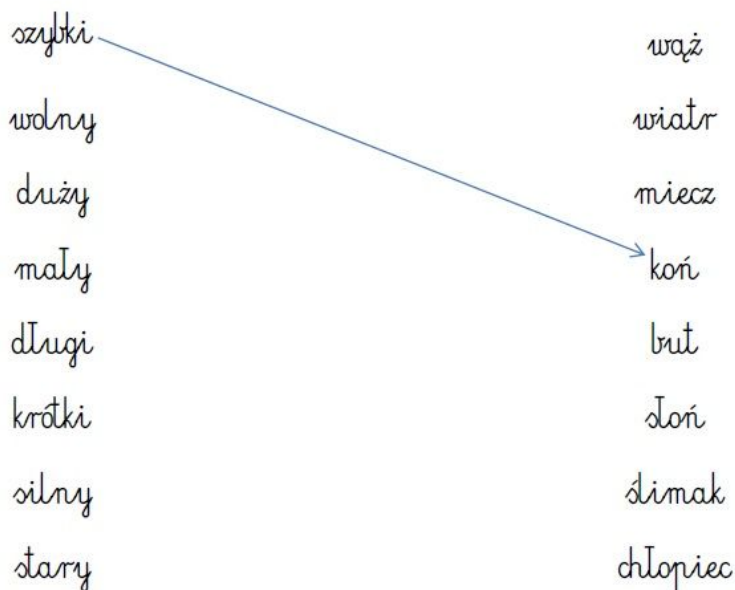
piękna, letnia, słoneczna, złota, zielony, długie, czerwone,  
rozległe, miły, stary, głęboka, wielkie, wysokie, małe,  
wyprostowane, dzikie, zmęczona, śliskie

a, ą, b, c, ć, d, e, ę, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, ń, o, ó, p, r, s, ó, t,  
u, w, y, z, ź, ż

## PRZYMIOTNIKI

<https://mala275.blogspot.com>

Połącz pasujące do siebie wyrazy.



Do każdego rzeczownika dobierz z ramki odpowiednie formy przymiotników.

róża - \_\_\_\_\_

uczeń - \_\_\_\_\_

stońce - \_\_\_\_\_

jasny, jasna, jasne, piękny, piękna, piękne, pilny, pilna, pilne

# Mnożenie przez 8

Nazwa: \_\_\_\_\_

## Ćwiczenie 1:

Narysuj linię łączącą wyrażenie mnożenia z poprawnym produktem.

$8 \times 6$	48	
$8 \times 7$		56
$8 \times 9$	72	
$8 \times 4$		32
$8 \times 1$	24	
$8 \times 5$		16
$8 \times 2$	8	
$8 \times 3$		64
$8 \times 8$	40	
$8 \times 10$		80

## Ćwiczenie 2:

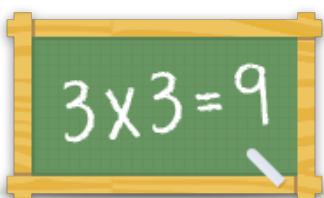
Wpisz brakujący numer.

a)  $8 \times \text{gwiazdka} = 80$     b)  $8 \times \text{gwiazdka} = 40$     c)  $8 \times \text{gwiazdka} = 16$

## Ćwiczenie 3:

Wpisz właściwy produkt.

a)  $8 \times 4 = \underline{\quad}$     b)  $8 \times 2 = \underline{\quad}$     c)  $8 \times 10 = \underline{\quad}$   
d)  $8 \times 3 = \underline{\quad}$     e)  $8 \times 5 = \underline{\quad}$     f)  $8 \times 7 = \underline{\quad}$



Więcej arkuszy, gier i ćwiczeń:  
[www.tabliczkamnozenia.pl](http://www.tabliczkamnozenia.pl)