

**...Słońce już świeci, rozkwitły drzewa, ptaszek w gałęziach co rano śpiewa
Budzą się żaby, borsuki jeże, ścieżką ruszyły przez las na rowerze...**

Co słycać wiosną u zwierząt ?

kl. 2/3

1. **Kochani**, po zimie, nawet tej najgorszej wszyscy czekamy na pierwsze słoneczne dni. Na pierwsze oznaki nowej pory roku. Bo to właśnie na podstawie tych znaków, a nie pogodynki z telewizji, można wysnuć wniosek, że idzie wiosna.

Zwierzęta wykorzystują te porę po to, by wracać z ciepłych sfer klimatycznych, lub opuszczają zimowe kryjówki. Ich następny krok to łączenie się w pary i budowanie gniazd.

Ptaki zaczynają więc gniazda i składać jaja. Skowronek buduje swoje mieszkanie wśród traw i liści, a szpak tworzy dziuple obok innych ptaków. Coraz częściej na łąkach widać bociana białego. Ten piękny śpiew ptaków, który tak bardzo kojarzy nam się z początkiem wiosny, to nic innego jak, godowe nawoływanie się. Wiosna to czas budzenia się i wicia gniazd. Zwierzęta wracają, sprzątaj, regenerują się po zimie, ale przede wszystkim czekają na potomstwo. Świat flory i fauny w tym okresie jest fascynujący i przepiękny. Warto pamiętać o tym, by dać wówczas zwierzętom spokój i nie zaburzać ich naturalnych potrzeb.

2. **Posłuchaj proszę**, śpiewu ptaków.

<https://coneixelriu.museudelter.cat/ocells.php>

3. Wiosenne **zagadki**.

- Przyleciał szary ptaszek, nad polem zaśpiewał jak dzwonek. Znają go dobrze dzieci – to jest
- Powrócił do nas z dalekiej strony. Ma długie nogi i dziób czerwony.
- Niedługo zima już stąd pryśnie. Śnieg już przebiłem –
- Nie ma lepszej lotniczki. Ogon niczym nożyczki. Lepi gniazdo pod strzechą, jest dla ludzi pociechą. W powietrzu toczy kółka. Kto to taki?

Odpowiedzi: /skowronek, bocian, przebiśnieg, jaskółka /

4. **Znajdź** ukryte w zdaniach zwierzęta lub rośliny.

Biegamy szybko po boisku. (mysz)

Wyjeżdżam jutro na wieś do babci. (jeź)

Babcia przysłała mi długi list. (lis)

Marek kolekcjonuje małe samochodziki. (dzik)

Cyklon to potężny wir powietrza. (klon)

Gra Bogdana była bardzo interesująca. (grab)

Ten sos naprawdę mi smakował. (sosna)

Nie pal mamę papierosów. (palma)

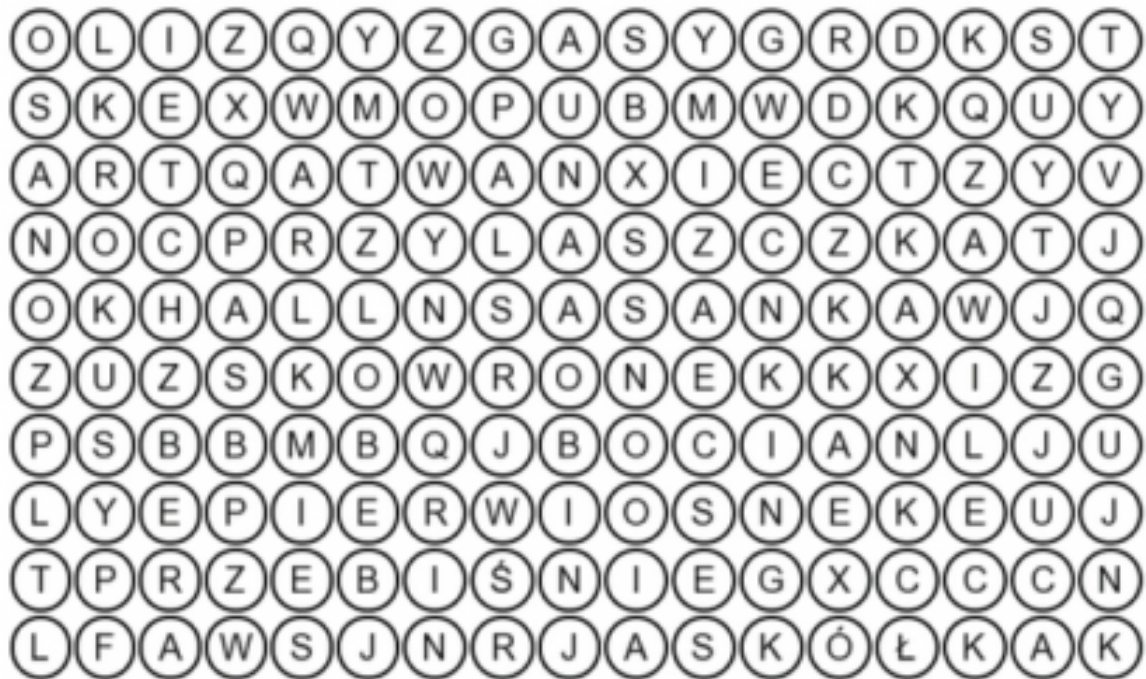
5. Na koniec proszę **rozwiąźcie** wykreślankę i **wykonajcie** działania matematyczne.

Pozdrawiam ,

kontakt ze mną i.piasecka-budzan@sp90.edu.gdansk.pl

ZWIASTUNY WIOSNY

Znajdź 9 zwiastunów wiosny i podpisz nimi odpowiednie zdjęcia.



















Kartkówka 3**Grupa A****1. Oblicz.**

$23 + 4 = \square$

$21 + 6 = \square$

$8 + 22 = \square$

$27 - 5 = \square$

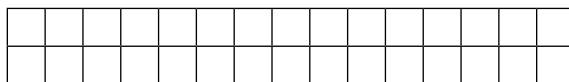
$26 - 4 = \square$

$30 - 7 = \square$

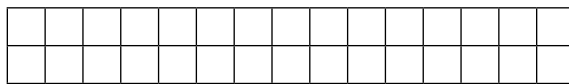
3 p.

2. Wykonaj odejmowanie i sprawdź za pomocą dodawania.

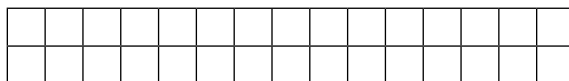
$24 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$26 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$21 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



3 p.

**3. Która to godzina? Uzupełnij okienka według wzoru:
1:00 to 13:00.**

3:00 to $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

5:00 to $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

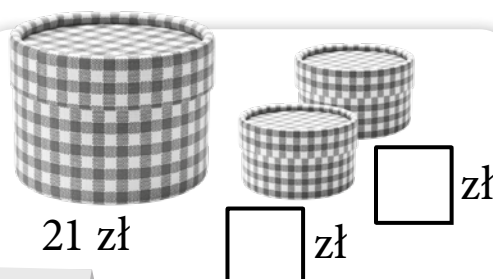
7:00 to $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

14:00 to $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

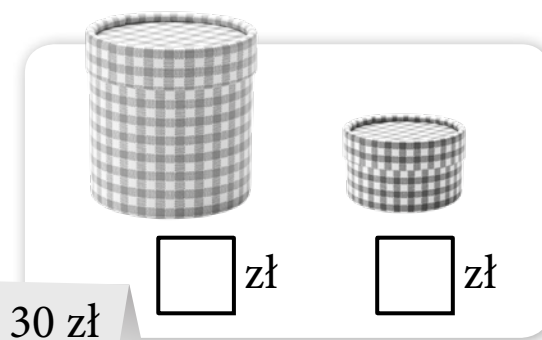
18:00 to $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

20:00 to $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

3 p.

**4. Odczytaj, ile zapłacono za pudełka. Oblicz i wpisz
brakujące ceny.**

29 zł



30 zł

2 p.

Ogólna liczba punktów:

11 p.

Ocena nauczyciela:

.....
Imię i nazwisko

.....
klasa

Kartkówka 3

Grupa B

1. Oblicz.

$23 + 3 = \square$

$22 + 6 = \square$

$8 + 21 = \square$

$26 - 5 = \square$

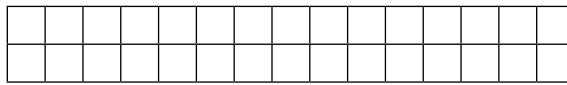
$27 - 4 = \square$

$30 - 6 = \square$

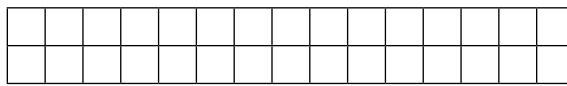
3 p.

2. Wykonaj odejmowanie i sprawdź za pomocą dodawania.

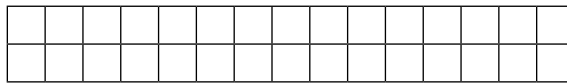
$23 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$



$25 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$



$21 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$



3 p.

3. Która to godzina? Uzupełnij okienka według wzoru:
1:00 to 13:00.

2:00 to $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

4:00 to $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

6:00 to $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

15:00 to $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

19:00 to $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

21:00 to $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

3 p.

4. Odczytaj, ile zapłacono za pudełka. Oblicz i wpisz brakujące ceny.

2 p.

22 zł \square zł \square zł

28 zł

\square zł \square zł

30 zł

Ogólna liczba punktów:

11 p.

Ocena nauczyciela: