

O UWAŻNYM SŁUCHANIU.

1. Przeczytaj opowiadanie pt. " Fileciki do kontroli " - podręcznik cz.4 s. 48
2. Przeczytaj zdania dotyczące treści opowiadania " Fileciki do kontroli ".
Na końcu zdania postaw literę **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, literę **F**, jeśli zdanie jest fałszywe.

Z okazji Dnia Dziecka dzieci poszły do kina.

Pani przypomniała dzieciom o zabraniu legitymacji szkolnych i biletów.

Bartek nie usłyszał dokładnie, co trzeba ze sobą zabrać.

Chłopiec przyniósł na wycieczkę usmażone przez mamę filety.

Pani poprosiła Bartka, żeby skasował swoje bilety w kasowniku.

- Przepisz zdania prawdziwe (**P**) w takiej kolejności, żeby była ona zgodna z treścią opowiadania.

3. Co jeszcze mógł usłyszeć zajęty rozmową Bartek? Wymyśl wyrazy, które rymują się z podanymi. Postaraj się, żeby twoje skojarzenia były zabawne.

teczka , pióro , miasto , buty , stołek , bok

4. Zmień każde zdanie w pytanie i prośbę. Postaw na końcu odpowiedni znak.
Skorzystaj ze wzoru.

Bartek siedzi w pierwszej ławce.

Czy Bartek siedzi w pierwszej ławce?

Bartku, usiądź w pierwszej ławce!

Mama usmażyła filety.

.....

.....

Bartek skasował swój bilet.

.....

.....

Teraz już wiesz dlaczego warto uważnie słuchać.

- na koniec przeczytaj proszę przysłowia dotyczące uważnego słuchania

“Słuchaj uchem, a nie brzuchem” , “ Miarą mowy nie jest ten, kto mówi, ale ten, który słucha ” , “ Przywilejem mądrości jest słuchanie ” , “ Jak szkoda, że zaczyna się umieć słuchać dopiero w wieku, gdy przestaje się słyszeć ” , “ Kto nie słucha ojca, matki, ten posłucha psiej skóry ”.



Policz setkami.

1 x 100 = 100 sto

2 x 100 = 200 dwieście

3 x 100 = 300 trzysta

4 x 100 = 400 czterysta

5 x 100 = 500 pięćset

6 x 100 = 600 sześćset

7 x 100 = 700 siedemset

$8 \times 100 = 800$ osiemset

$9 \times 100 = 900$ **dziewięćset**

$10 \times 100 = 1\,000$ tysiąc

Zwróć uwagę jak piszemy słowami liczby 500, 600, 900.

Zapamiętaj pisownię tych liczb!

3000	8000	1000	1002	2060
1200	5000	9000	1020	6000
2000	2600	2006	4000	7000

<input type="text"/>	osiem tysięcy	<input type="text"/>	tysiąc dwieście
<input type="text"/>	tysiąc dwa	<input type="text"/>	cztery tysiące
<input type="text"/>	dwa tysiące sześćdziesiąt	<input type="text"/>	dwa tysiące sześć
<input type="text"/>	dziewięć tysięcy	<input type="text"/>	sześć tysięcy
<input type="text"/>	tysiąc dwadzieścia	<input type="text"/>	dwa tysiące
<input type="text"/>	trzy tysiące	<input type="text"/>	siedem tysięcy
<input type="text"/>	tysiąc	<input type="text"/>	dwa tysiące sześćset
<input type="text"/>	pięć tysięcy		

<input type="text"/>	4009	<input type="text"/>	tysiąc siedemset dwadzieścia osiem
<input type="text"/>	3345	<input type="text"/>	trzy tysiące trzysta czterdzieści pięć
<input type="text"/>	3354	<input type="text"/>	cztery tysiące pięćset dziewięć
<input type="text"/>	1728	<input type="text"/>	tysiąc siedemset
<input type="text"/>	4509	<input type="text"/>	siedemset siedemnaście
<input type="text"/>	1278	<input type="text"/>	trzy tysiące dwa
<input type="text"/>	3002	<input type="text"/>	cztery tysiące dziewięć
<input type="text"/>	717	<input type="text"/>	tysiąc dwieście siedemdziesiąt osiem
<input type="text"/>	1700	<input type="text"/>	trzy tysiące trzysta pięćdziesiąt cztery
<input type="text"/>	2300	<input type="text"/>	tysiąc osiemset osiemdziesiąt dwa
<input type="text"/>	707	<input type="text"/>	siedemset siedem
<input type="text"/>	1882	<input type="text"/>	dwa tysiące trzysta