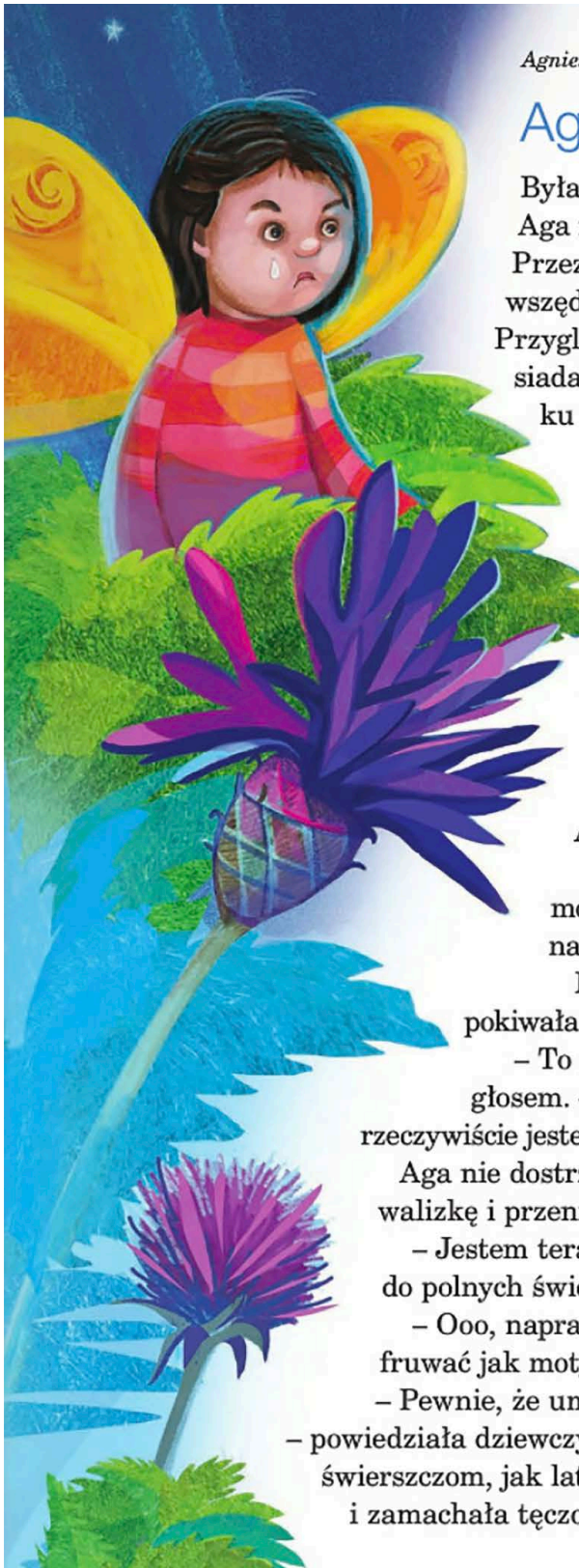


Gdyby można było...

1/ Zapoznaj się z tekstem i odpowiedz na pytania:

O czym marzyła dziewczynka? Czy spełniło się jej marzenie? Co świetlik powiedział dziewczynce? Jak rozumiesz jego słowa?



Agnieszka Tyszka

Aga i motyle

Była raz dziewczynka, która miała na imię Aga i bardzo, ale to bardzo kochała motyle. Przez całe lato biegała po łąkach i wypatrywała wszędzie swoich kolorowych przyjaciół. Przyglądała się ich barwnym skrzydłom, gdy siadały na kwiatkach. Próbowała dogonić lecące ku słońcu motyle cytrynki.

– Nie biegaj tak, córeczko – prosiła ją mama. – Motyle mają swoje własne sprawy. Chodź do mnie – poczytam ci bajkę, pobawimy się w sklep...

Ale Aga nie chciała ani bajki, ani zabawy. Uciekała od mamy na zieloną łąkę pełną motyli i świerszczy. I zapomniała nawet przyjść na obiad. I wreszcie pewnego dnia u ramion Agi wyrosły dwa wielkie tęczowe skrzydła. Aga była uszczęśliwiona!

– Popatrz, mamusiu – wołała. – Jestem motylem, tęczowym motylem! Mogę mieszkać na łące, mogę latać!

Mama przyjrzała się jej uważnie i smutno pokiwała głową.

– To prawda – powiedziała zmartwionym głosem. – Nie jesteś już małą dziewczynką. Chyba rzeczywiście jesteś motylem i możesz zamieszkać na łące...

Aga nie dostrzegła smutku w głosie mamy. Spakowała walizkę i przeniosła się na łąkę.

– Jestem teraz motylem – powiedziała z dumą do polnych świerszczy.

– Ooo, naprawdę? – zdziwiły się świerszcze. – A umiesz fruwać jak motyl?

– Pewnie, że umiem. Mam takie piękne skrzydła

– powiedziała dziewczynka i postanowiła zaraz pokazać świerszczom, jak lata. Rozpędziła się, skoczyła w górę i zamachała tęczowymi skrzydłami. Ale nie udało się...

Upadła między kwitnące
chabry.

Spróbowała jeszcze raz
i wylądowała na listkach mięty,
jak na miękkim zielonym
dywanie. I próbowała tak,
i próbowała, aż nad łąką
pojawiły się pierwsze gwiazdy.

– Więc naprawdę nie jestem
motylem? – wyszeptała zawiedziona Aga i wielka łza spłynęła jej
po policzku.

– Jesteś małą dziewczynką, która **BARDZO CHCIAŁABY**
stać się motylem, ale naprawdę nie możesz nim być i nie możesz
zamieszkać na łące. Bo to nie leży w zwyczaju małych dziewczynek.
Z tego co wiem, one mają swoje mamusie i pokoje pełne lalek
i pluszowych misiów.

Aga rozglądała się dłuższą chwilę, nim zorientowała się, kto mówi
do niej te słowa. To był świetlik. Siedział na szerokim źdźble trawy
i świecił jasno, jakby chciał dodać otuchy dziewczynce.

– Ale ja tak kocham motyle... Najbardziej na świecie... I tak bym chciała...

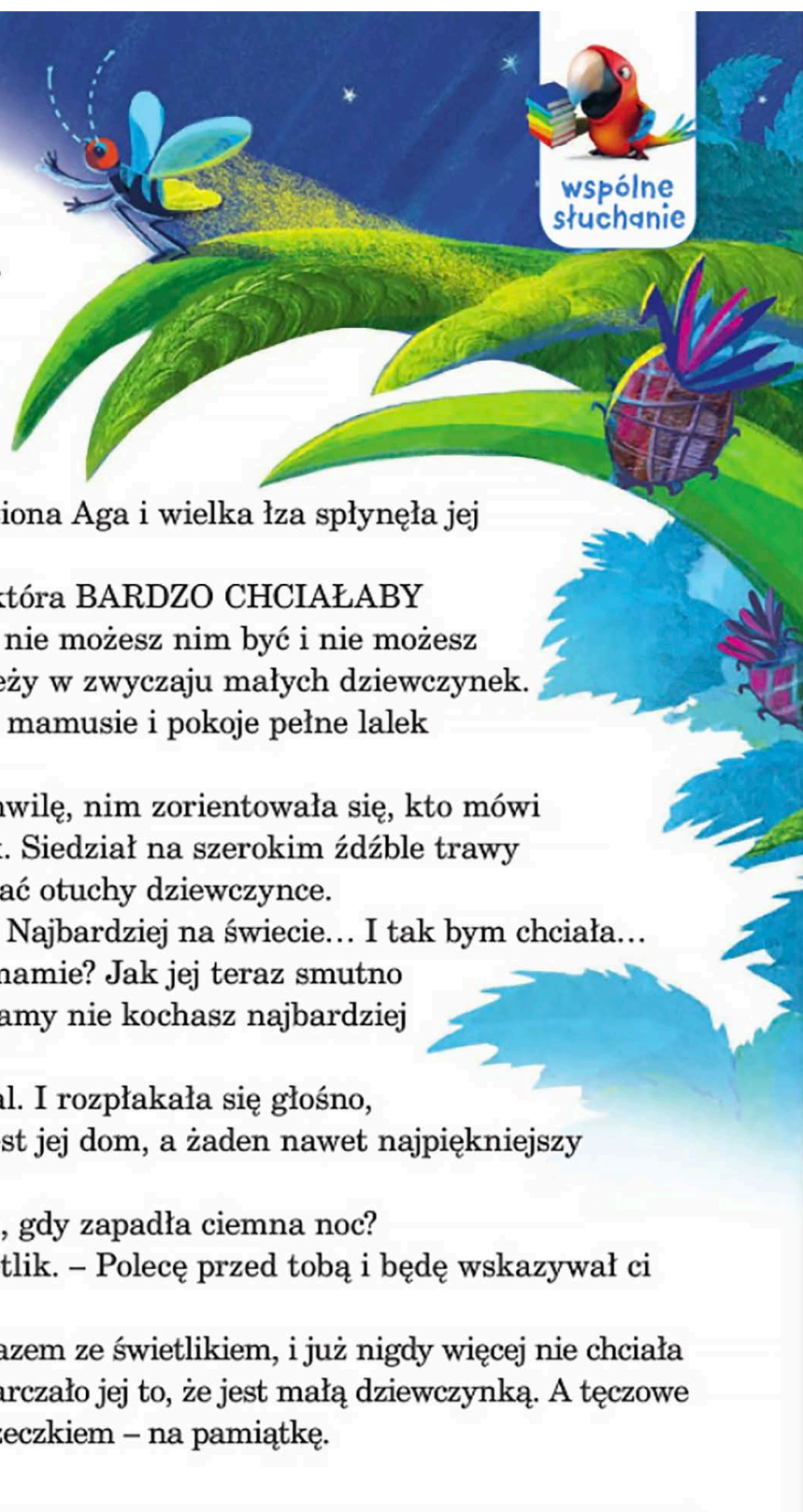
– A czy pomyślałaś o swojej mamie? Jak jej teraz smutno
bez ciebie? Czy przypadkiem mamy nie kochasz najbardziej
na świecie? – spytał świetlik.

I Adze zrobiło się smutno i żal. I rozplakała się głośno,
bo zrozumiała, że łąka to nie jest jej dom, a żaden nawet najpiękniejszy
motyl nie zastąpi jej mamy.

Ale jak teraz wrócić do domu, gdy zapadła ciemna noc?

– Nie płacz – powiedział świetlik. – Polecę przed tobą i będę wskazywał ci
drogę.

I Aga powędrowała do domu razem ze świetlikiem, i już nigdy więcej nie chciała
być motylem. W zupełności wystarczało jej to, że jest małą dziewczynką. A tęczowe
skrzydła powiesiła nad swoim łóżeczkiem – na pamiątkę.



2/ Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności, tak aby były zgodne z treścią przeczytanego opowiadania „Aga i motyle”.

- Aga marzyła, by stać się motylem.
- Dziewczynka wróciła do domu.
- Świetlik wyjaśnił Adze, gdzie jest jej miejsce.
- Aga przeniosła się na łąkę.
- Okazało się, że dziewczynka nie potrafi latać.
- Dziewczynce wyrosły tęczowe skrzydła.

3/ Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami z ramki.

Aga przeżyła niezwykłą Dzięki niej zrozumiała, że najbardziej na świecie kocha

mamę • motyle • przygodę

Film na YouTube - [Ogród pełen przyjaciół - naturalni wrogowie szkodników](https://www.youtube.com/watch?v=17jlqGmKoZg)

<https://www.youtube.com/watch?v=17jlqGmKoZg>



Mali sprzymierzeńcy i wrogowie



Pożyteczne

Spulchniam ziemię.



dżdżownica

Żywię się ślimakami.



ropucha

Zjadam mszyce.



biedronka

Szkodniki

Lubię jeść liście kapusty.



gąsienica
bielinka kapustnika

Niszczę roślinę, pijąc jej sok.



mszyca

Smakują mi liście sałaty.



ślimak

Pożyteczne, ale też szkodzą

szpak



Zjadam owady i ślimaki, które niszczą uprawy. Latem jem też czereśnie.

kret



Spulchniam ziemię, ale, drążąc korytarze, niszczę też korzenie roślin.

4/ Ortograficzna wyszukiwanka - wyrazy z rz po spółgłoskach.

ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.



drzewo



krzew



brzoza



grzyb



wrzos



jastrząb



przepiórka



strzała



chrząszcz



dojrzałe jagody

5/ Pomóż ptakom trafić na właściwe gniazdo.

The worksheet features four birds at the top, each with a math problem:

- 2 x 5
- 3 x 3
- 2 x 8
- 18 : 2

Below them are two trees with numbers in red:

- 10
- 9

Below the trees are four birds with math problems:

- 27 : 3
- 2 x 6
- 1 x 10
- 4 x 4

Below these are two more trees with numbers in red:

- 12
- 16

At the bottom are four birds with math problems:

- 3 x 4
- 16 x 1
- 20 : 2
- 24 : 2

Dashed lines connect the birds to the trees as follows:

- 2 x 5 connects to 10
- 3 x 3 connects to 9
- 2 x 8 connects to 16
- 18 : 2 connects to 9
- 27 : 3 connects to 9
- 2 x 6 connects to 12
- 1 x 10 connects to 10
- 4 x 4 connects to 16
- 3 x 4 connects to 12
- 16 x 1 connects to 16
- 20 : 2 connects to 10
- 24 : 2 connects to 12