

Mój dobry i zły dzień.

Dzień dobry, dzisiaj proszę przeczytajcie wiersz autora Marka Bartkowicza pt:
„Czemu wróbelku,, ?

- Wróbelku, czemu tak skaczesz?
- Czy ty nie umiesz inaczej?
- Umiem, lecz skaczę z radości,
- bo dziś wybieram się w gości.
- A wczoraj, czemu skakałeś?
- Z radości, że miałem gości.
- Przedwczoraj też byłeś radosny!
- Z powodu nadejścia wiosny.
- Cieszyłeś się w środku zimy!
- Bo w zimie mam imieniny.
- Jesienią skakałeś jak zając!
- Bo lubię jak liście spadają
- Skakałeś też lato całe!
- Bo w lecie wakacje miałem.
- Jak widać, raduje cię wszystko.
- Bo jestem optymistą.



A może wiecie co znaczy być optymistą?

O p t y m i s t a patrzy w przyszłość wierząc we własne możliwości i potrafi się cieszyć z sukcesów innych. Umiejętnie radzi sobie z przeciwnościami losu.

Kto ze znanych wam osób jest optymistą? / Dlaczego tak myślisz?

W przeciwieństwie do optymizmu - jest p e s y m i z m . Główną cechą charakteryzującą pesymistów jest dostrzeganie wyłącznie ujemnych stron rzeczywistości i czekanie na nieuchronną katastrofę. Pesymista ma nieustanne poczucie lęku, czuje się niepewnie w relacjach z innymi i brak mu wiary we własne możliwości.

Wróbelek jest optymistą, ma w sobie wiele radości, potrafi cieszyć się z drobnych rzeczy. Swoją radość pokazuje w lekkich podskokach.

A wy jak okazujecie swoją radość? Może śpiewacie?

https://youtu.be/Y3ijd9di_Nc

A może rysujecie?

Jakie barwy kojarzą wam się z optymizmem, a jakie z pesymizmem?

Czy ten rysunek jest optymistyczny?



A ten może pesymistyczny?



Przeczytajcie poniższe zdania, zastanówcie się i powiedzcie, które ze stwierdzeń są charakterystyczne dla optymisty, a które dla pesymisty?

Pada śnieg, na pewno się przeziębę. P czy O

Idziemy do kina, pewnie film będzie nudny. P czy O

Na jutro wiersz na pamięć, na pewno szybko się nauczę. P czy O

Idę na urodziny, będziemy się wspaniale bawić. P czy O

Na zakończenie, zanim poproszę was o rozwiązanie zadań na dodawanie, a starszych na mnożenie chcę powiedzieć wam, że jesteście bardzo dzielni w obecnej sytuacji. Jestem pełna podziwu dla waszej pracy mimo tak ciężkich warunków.

Ściskam Was, życzę zdrowia, sukcesów w nauce oraz spełnienia Waszych najskrytszych marzeń i oczekiwań.

Dodawanie w zakresie **50**

imię i nazwisko

data

$35 + 7 = \dots\dots\dots$

$42 + 8 = \dots\dots\dots$

$17 + 27 = \dots\dots\dots$

$39 + 11 = \dots\dots\dots$

$22 + 15 = \dots\dots\dots$

$23 + 22 = \dots\dots\dots$

$35 + 9 = \dots\dots\dots$

$28 + 16 = \dots\dots\dots$

$19 + 21 = \dots\dots\dots$

$16 + 30 = \dots\dots\dots$

$27 + 14 = \dots\dots\dots$

$7 + 37 = \dots\dots\dots$



Tabliczka mnożenia w zakresie 100 - ZESTAW 9

Imię: Data:

$4 \cdot 6 = \dots\dots$

$3 \cdot 7 = \dots\dots$

$5 \cdot 8 = \dots\dots$

$7 \cdot 9 = \dots\dots$

$5 \cdot 7 = \dots\dots$

$2 \cdot 5 = \dots\dots$

$7 \cdot 8 = \dots\dots$

$2 \cdot 4 = \dots\dots$

$3 \cdot 5 = \dots\dots$

$2 \cdot 8 = \dots\dots$

$5 \cdot 6 = \dots\dots$

$4 \cdot 8 = \dots\dots$

$4 \cdot 9 = \dots\dots$

$6 \cdot 6 = \dots\dots$

$2 \cdot 9 = \dots\dots$

$2 \cdot 2 = \dots\dots$

$6 \cdot 7 = \dots\dots$

$2 \cdot 7 = \dots\dots$

$3 \cdot 6 = \dots\dots$

$4 \cdot 7 = \dots\dots$

$2 \cdot 3 = \dots\dots$

$4 \cdot 4 = \dots\dots$

$9 \cdot 9 = \dots\dots$

$8 \cdot 8 = \dots\dots$

$6 \cdot 8 = \dots\dots$

$5 \cdot 5 = \dots\dots$

$6 \cdot 9 = \dots\dots$

$7 \cdot 7 = \dots\dots$

$3 \cdot 3 = \dots\dots$

$5 \cdot 9 = \dots\dots$