

Kontakt: e.biernacka@sp90.edu.gdansk.pl

i.piasecka-budzan@sp90.edu.gdansk.pl

Mamy swoje czasopisma.



Rodzinny ŚWIERSZCZYK

W moim domu wszyscy
lubią „Świerszczyk”.
Starsza siostra zaczyna
go czytać od kącika
„Chcę wiedzieć więcej”.

Brat rozwiązuje
szalone zadania
matematyczne
z „Kopniętego królestwa”.

Młodsza siostra
zawsze ogląda
historyjkę obrazkową
o czarownicy Irencie.



Dziadek czyta babci dowcipy
z „Uśmiechu numeru”
i oboje się śmieją.

„Małe czytanie”
– te opowiadania
czytam
samodzielnie.

Potem
rozwiązuję
rebusy, ale...
nie mogę się doczekać,
kiedy przyjdzie tata
i zacznie się
WIELKIE CZYTANIE.

1. Jakie stałe kąciki można znaleźć w „Świerszczyku”? Które z nich możesz poznawać samodzielnie, a które z pomocą starszych?
2. Które kąciki „Świerszczyka” podobają ci się najbardziej? Dlaczego?
3. Czy któreś ze stron w „Świerszczyku” są czytane przez członków twojej rodziny? Jeśli tak, to które i przez kogo?



1. W pytaniu ukrył się tytuł znanego czasopisma dla dzieci. Odszukaj go i otocz pętlą.

Czytałeś wiersz czy krótkie opowiadanie?

- Zapisz poprawnie tytuł tego czasopisma. Pamiętaj o wielkiej literze i cudzysłowie.



- Czy znasz to czasopismo? Czy znasz inne czasopisma dla dzieci? Jeśli tak, zapisz poprawnie tytuły dwóch z nich.

2. Które stałe kąciki „Świerszczyka” najchętniej czytają członkowie rodziny opisanej w tekście z podręcznika? Zaznacz **+** właściwe tytuły.



KOPNIĘTE PAŃSTWO



MAŁE CZYTANIE



KOPNIĘTE KRÓLESTWO



WIELKIE CZYTANIE



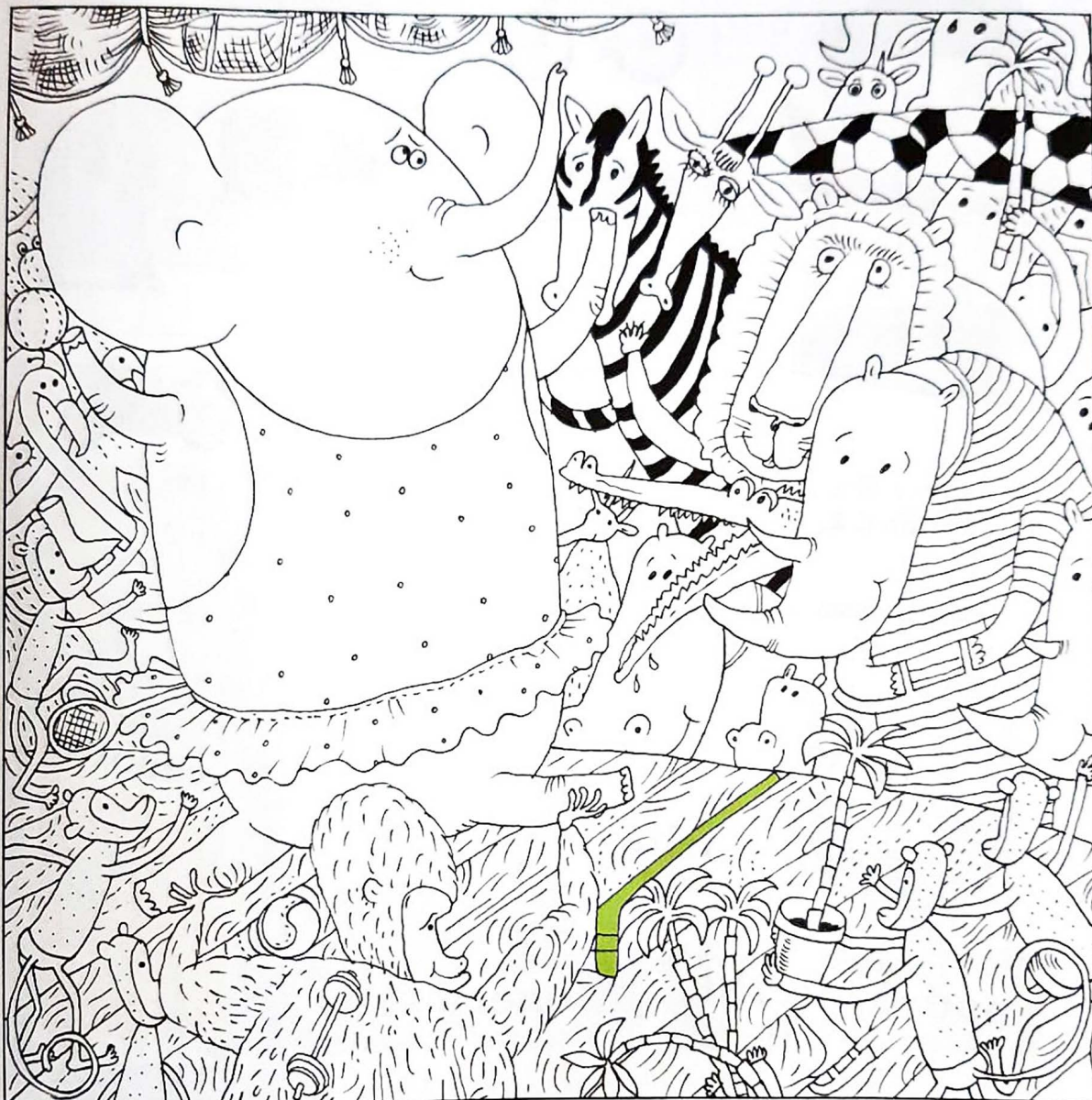
WIELKIE SŁUCHANIE



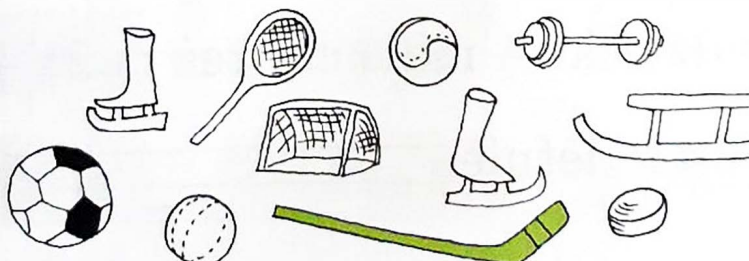
CHCĘ WIEDZIEĆ WIĘCEJ

3. Przez chwilę poczuć się tak jak czytelnicy „Świerszczyka”. Obejrzyj na stronie obok ilustrację z tego czasopisma i znajdź na niej ukryte obrazki pokazane niżej. Pokoloruj je.

4. Sportowe poszukiwania



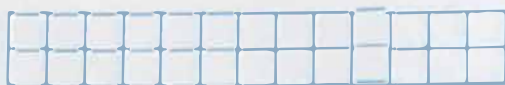
Znajdź:



5. Ułóż zadanie do ilustracji. Zapisz działanie i oblicz.

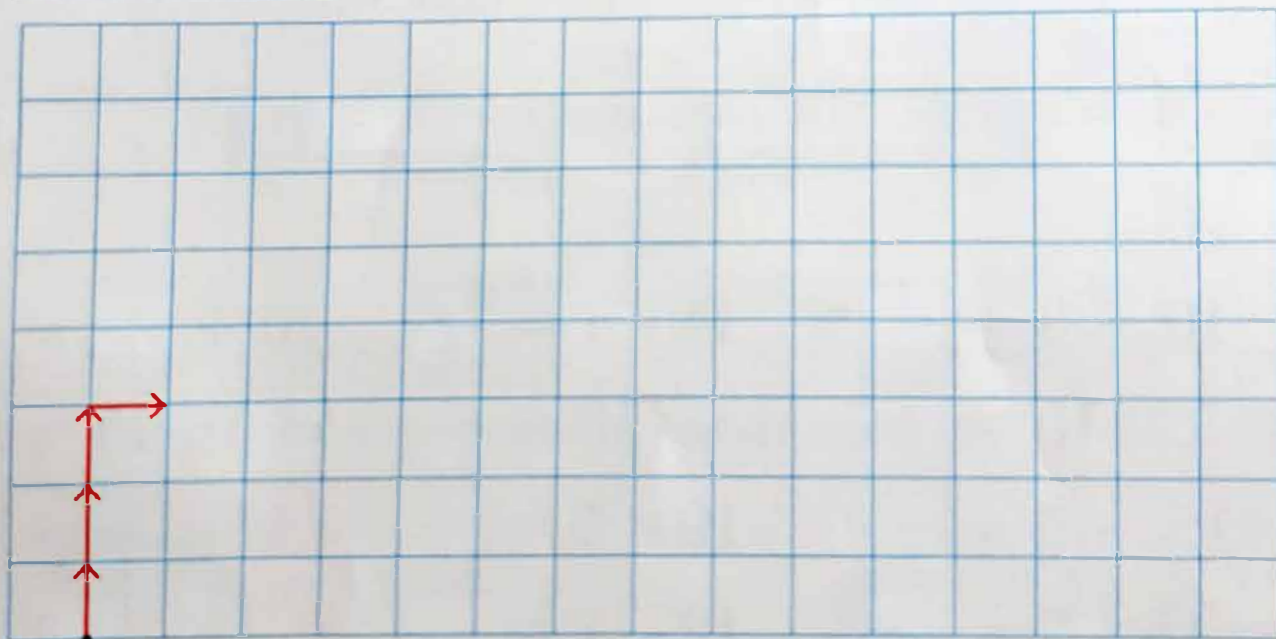
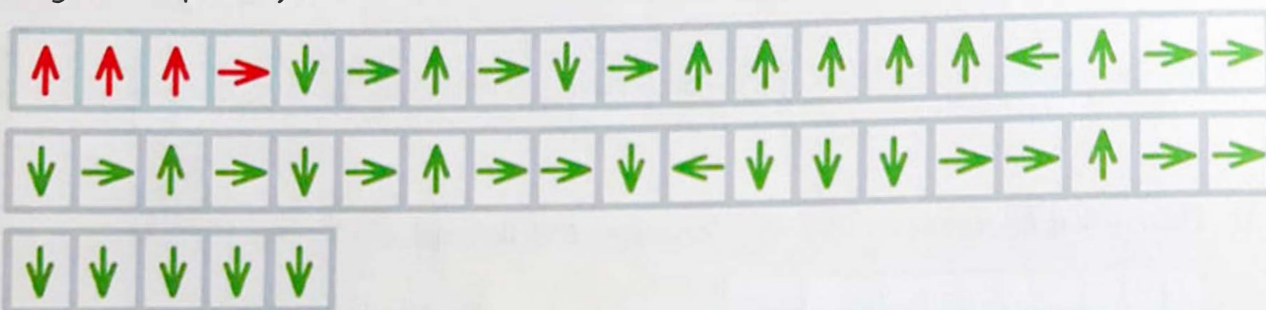


5 kg



15 kg

6. Podczas zabawy dzieci miały wykonać rysunek według instrukcji. Dokończ rysunek zgodnie z podanym kodem.



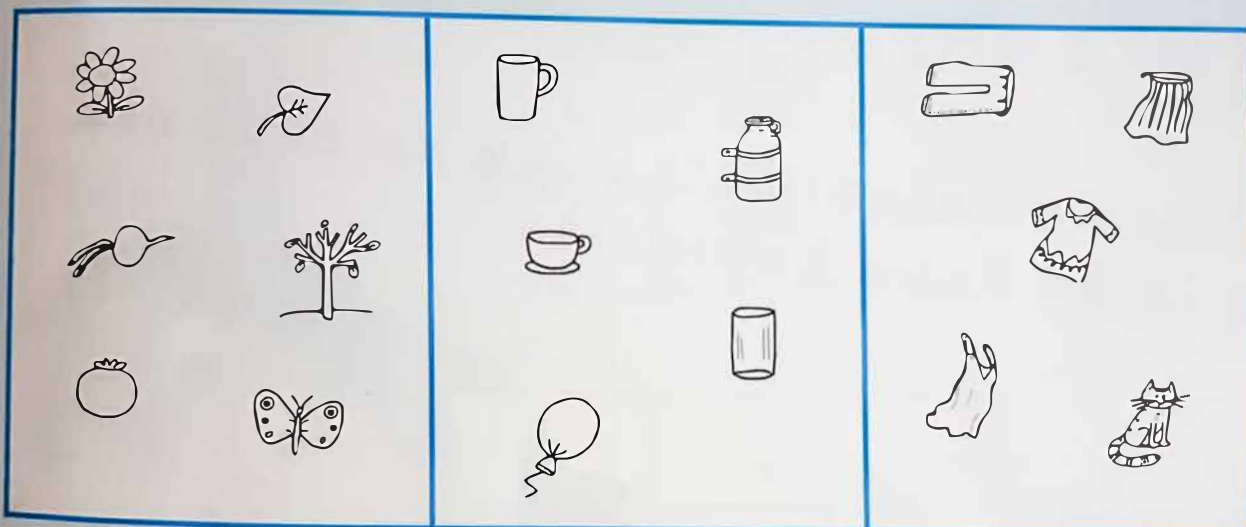
Możesz pokolorować rysunek według własnego pomysłu.

7. Jakich znaków brakuje między liczbami? Wpisz je.

$$14 \square 3 \square 2 = 19$$

$$20 \square 5 \square 4 = 11$$

2. W każdej ramce jest element, który nie pasuje do pozostałych. Wskaż go i uzasadnij swój wybór.



3. Oblicz i sprawdź. Licz na liczydełku lub w pamięci. Zapisz w zeszycie obliczenia. Objasnij swój sposób liczenia.

$$4 + 7 = \square$$

$$4 + 8 = \square$$

$$4 + 9 = \square$$

$$16 - 7 = \square$$

$$16 - 8 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

Film na YouTube - [Krystyna Lipka-Sztarbałło – ilustratorka; na drodze do Świerszczyka spotkała... deskę do prasowania](https://www.youtube.com/watch?v=5QPE5-Yy1P8)

<https://www.youtube.com/watch?v=5QPE5-Yy1P8>

