



Kontakt: e.biernacka@sp90.edu.gdansk.pl

i.piasecka-budzan@sp90.edu.gdansk.pl

Książki znamy i o nie dbamy.



Wojciech Widlak

Rozmowy książek

Kuba miał dziwny sen. Śniła mu się biblioteka.

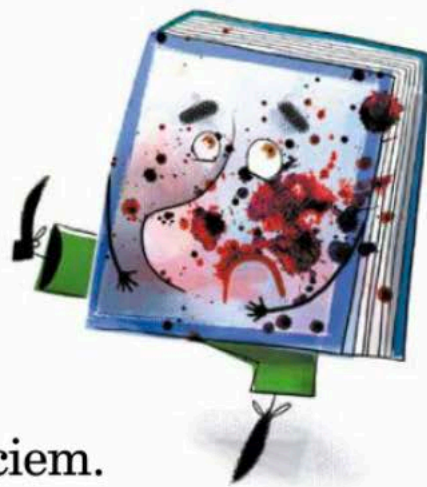
– Tak mi smutno. Nikt mnie nie wypożycza –
załżała się jakaś zakurzona, gruba książka.

– Ale za to nikt na ciebie nie chlapie barszczem
przy czytaniu w kuchni! – powiedziała smutno
kolorowa książeczka. Cała była w czerwone
kropki.

– Ani nie wrywa z ciebie kartek na samoloty –
dodała inna z górnej półki.

– Ani nie bazgrze po tobie...

– Ani nie zagina ci rogów...
Smutnych głosów przybywało.
– Ale przecież nie wszyscy
tak postępują! – zawołał Kuba.
I wtedy się obudził. Na podłodze
zobaczył rozłożoną książkę.
Sam ją tam położył przed zaśnięciem.
Teraz wstał i odniósł ją na biurko.
Dopiero wtedy wrócił do łóżka i już spał spokojnie.



1. Co się przyśniło Kubie? Na co się żaliły książki w bibliotece?
2. Co zrobił Kuba po przebudzeniu? Jak myślisz, dlaczego?
3. Jak powinniśmy dbać o książki? Co trzeba robić, a czego nie wolno?
4. Wykonaj zakładkę do książki i używaj jej, gdy chcesz na jakiś czas przerwać czytanie.
5. Jak należy obchodzić się z książkami? Dopasuj do siebie części zdań. Zapisz ułożone zdania w zeszyte i wstaw na końcu wykrzykniki. Dlaczego te zdania są ważne?

książki

Dbaj

Szanuj

o książki

6. Przeczytaj zdania i powiedz, na końcu którego z nich postawisz znak zapytania, a na końcu którego wykrzyknik. Teraz przeczytaj te zdania jeszcze raz – w odpowiedni sposób.

Nie niszczyć książek ■

Kto napisał te piękne baśnie ■

Nasz język polski

Wykrzyknik stawiamy na końcu zdań, które wyrażają polecenie lub rozkaz.



1. W każdym zdaniu wybierz właściwy wyraz, tak żeby było ono zgodne z treścią opowiadania „Rozmowy książek”. Pokoloruj wybrane wyrazy i odczytaj zdania.

Kuba miał **wesoły** **dziwny** sen. Jedna książka **żała się** **chwaliła się**, że nikt jej nie wypożycza. Inna książka miała **ozdobione** **poplamione** kartki. Kiedy chłopiec się obudził, podniósł swoją książkę **z podłogi** **z półki**.

2. Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, jak nie należy obchodzić się z książkami. Połącz z każdym obrazkiem odpowiednie zdanie.



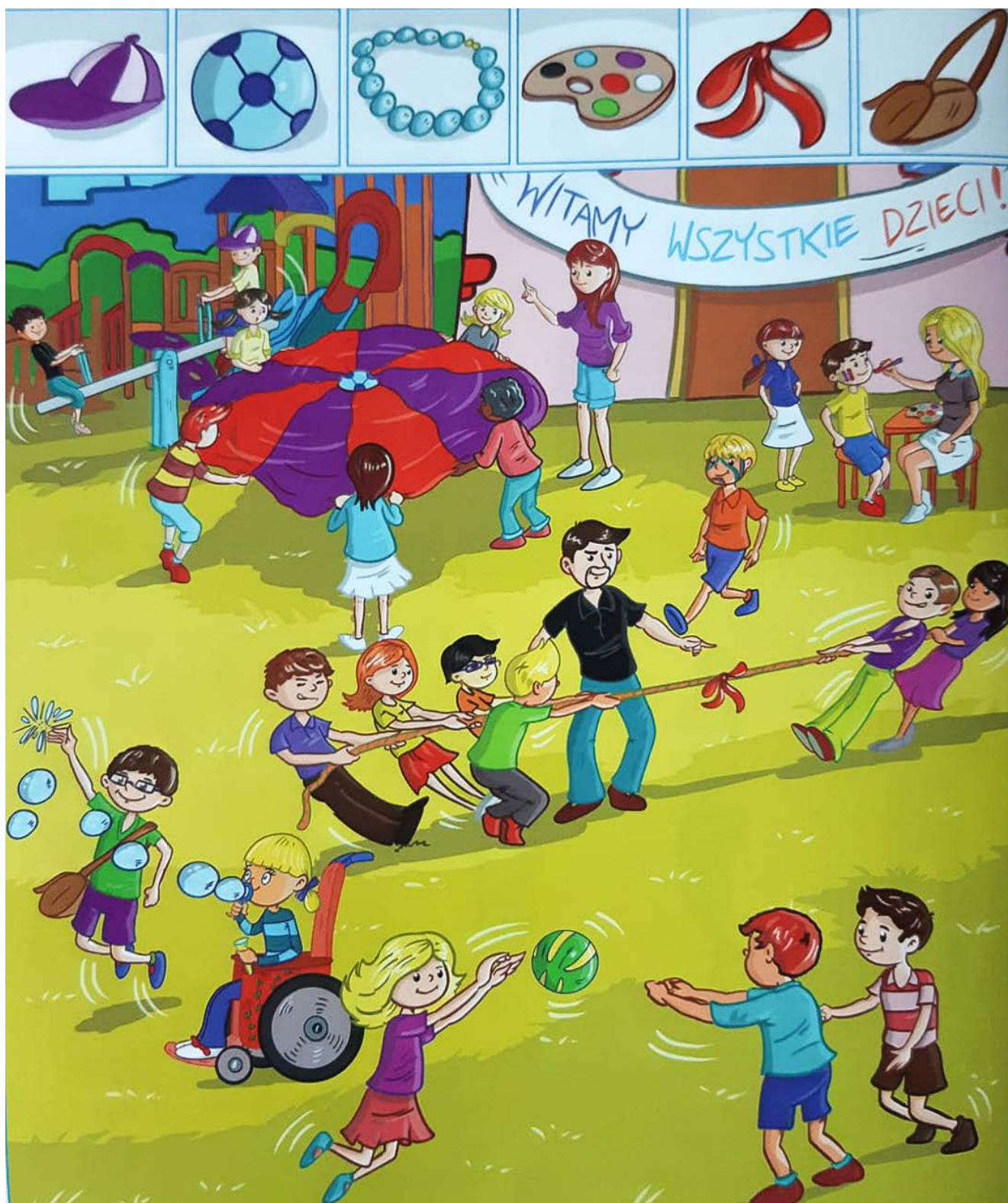
Nie zaginaj
rogów!

Nie wyrywaj
kartek!

Nie czytaj
w czasie jedzenia!

- Zwróć uwagę, jaki znak jest na końcu każdego zdania. Przeczytaj te zdania głośniej i mocniej.

3. Odszukaj na ilustracji przedmioty narysowane w ramkach.



4. Powiedz, co robią dzieci przedstawione na ilustracji. Co ty robiłeś w Dniu Dziecka? Jak myślisz o czym marzą?

Film na YouTube - [Edukacyjne filmy animowane - o oszczędzaniu papieru](https://www.youtube.com/watch?v=5awZmOQOjk4)

<https://www.youtube.com/watch?v=5awZmOQOjk4>



3. Na kartce z kalendarza Ola zaznaczyła datę swoich urodzin.



- Jacek ma urodziny 4 dni później niż Ola. Zaznacz ten dzień czerwonym kolorem.
- Zuzia obchodzi urodziny tydzień wcześniej niż Jacek. Zaznacz ten dzień na niebiesko.

