



Kontakt: e.biernacka@sp90.edu.gdansk.pl

i.piasecka-budzan@sp90.edu.gdansk.pl

Poznajemy kolejny dwuznak.

dz Dż

dz Dż

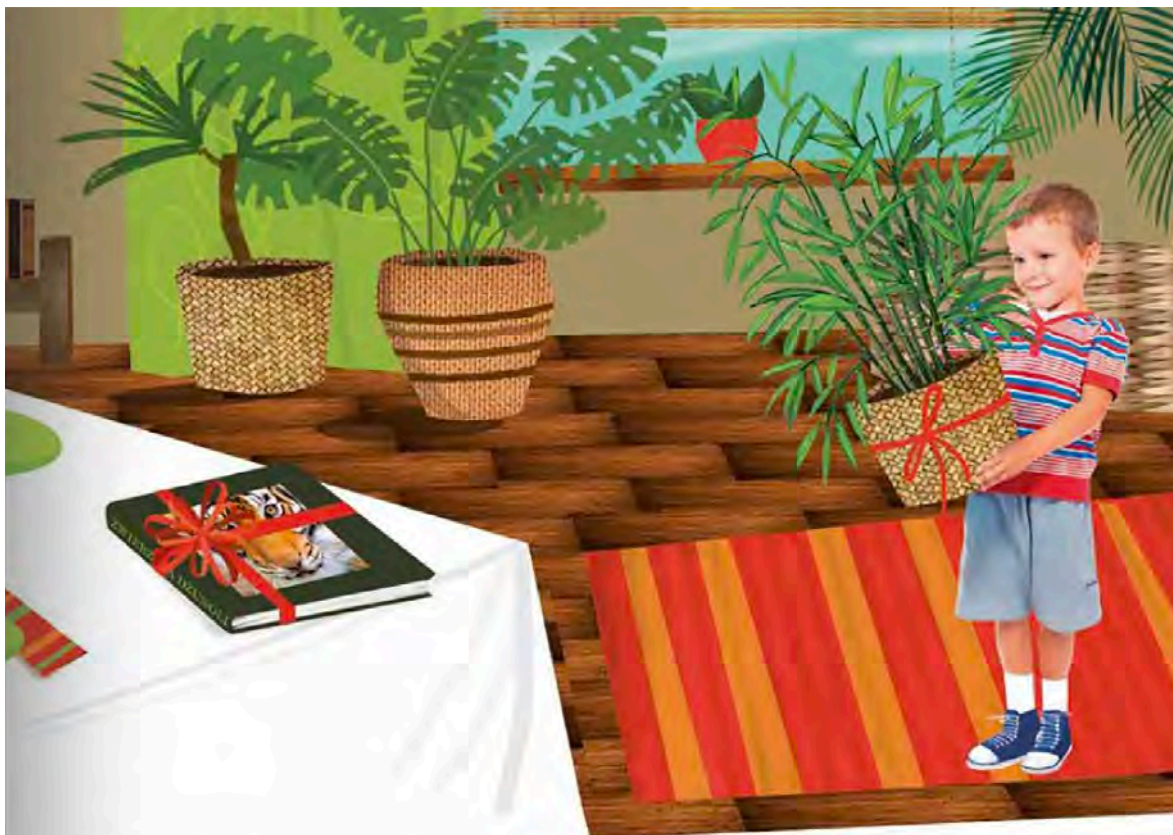


dżem
dżem

drożdże
dżungla
dżinsy
dżdżysty
dżdżownica



Dziś jest święto mamy.
Olga razem z bratem i tatą
upiekli pyszne bułeczki.
Dodali do nich dżem
wiśniowy. Gdy mama wróci
z pracy, będzie dla niej
niespodzianka. Mają też
dla mamusi piękny prezent.
To album o zwierzętach
w dżungli. Mama bardzo
lubi książki o podróżach.



Zawsze marzyła o dalekiej wyprawie.
Chciała zobaczyć zwierzęta żyjące w dżungli.
Na razie zamiast biletu na samolot dostanie
od dzieci piękny album ze zdjęciami i bambus
w doniczce. Nawet w dżdżysty dzień mama
będzie mogła podziwiać zwinne tygrysy.
A bambus, dzięki trosce mamy, urośnie jak
na drożdżach.

- Przeczytaj tekst. Odszukaj w nim wyrazy, w których występuje **dż**. Odczytaj je. Następnie przepisz te wyrazy do zeszytu.
- Przepisz do zeszytu zdanie, które mówi o tym, co lubi mama.



dż Dż

dż Dż



dżokejka dżudoka dżdżownica

dż

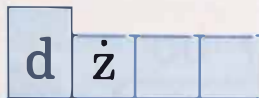
Dż

dżungla

dżinsy

dżdżownice

1. Połącz rysunki z właściwymi schematami i podpisz obrazki.



2. Rozwiąż rebus i zapisz rozwiązanie.



em = dż

~~kier~~



Uzupełnij zdania wyrazami, tak aby powstał przepis na bułeczki drożdżowe z dżemem.

z cukrem i mlekiem, piekarniku, do wyrośnięcia,
i wyrabiać rękami, i nadziewać je dżemem

Drożdże rozetrzeć
Dodać mąkę, jajka, masło.....
Pozostawić ciasto.....
Formować bułeczki.....
Piec w nagrzanym.....



5. Oddziel kreskami kolejne wyrazy. Przepisz wyrazy z **dż** do zeszytu.

dzunglażurawdżdżownicażabadzudobagażdżem

Film na YouTube - **Pszczółka Maja - Odcinek 9 - Dżdżownica Magda**

https://www.youtube.com/watch?v=asm4vLRV_zU



2. Jakie liczby ukryły się pod tymi figurami?

$$\triangle + \triangle = \square$$

$$\bigcirc = 20$$

$$\square + \square = \bigcirc$$

$$\square = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \quad \triangle = \begin{array}{|c|c|} \hline \triangle & \triangle \\ \hline \triangle & \triangle \\ \hline \end{array}$$

$$\hexagon + \hexagon = \trapezoid$$

$$\text{rectangle} = 40$$

$$\trapezoid + \trapezoid = \text{rectangle}$$

$$\trapezoid = \begin{array}{|c|c|} \hline \trapezoid & \trapezoid \\ \hline \trapezoid & \trapezoid \\ \hline \end{array} \quad \hexagon = \begin{array}{|c|c|} \hline \hexagon & \hexagon \\ \hline \hexagon & \hexagon \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \text{rectangle}$$

$$\text{parallelogram} = 80$$

$$\text{rectangle} + \text{rectangle} = \text{parallelogram}$$

$$\text{rectangle} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{rectangle} & \text{rectangle} \\ \hline \text{rectangle} & \text{rectangle} \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc = \begin{array}{|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \end{array}$$

5. Która kość należy do którego psa? Wykonaj obliczenia i połącz linią każdą kość z jej właścicielem.



$$16 - 4$$



$$17 - 2$$



$$17 - 6$$



$$20 - 6$$



$$19 - 3$$



$$18 - 5$$

