

Kontakt: e.biernacka@sp90.edu.gdansk.pl

piasecka-budzan@sp90.edu.gdansk.pl

Między nami w klasie.

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Zofia Stanecka

Świnka



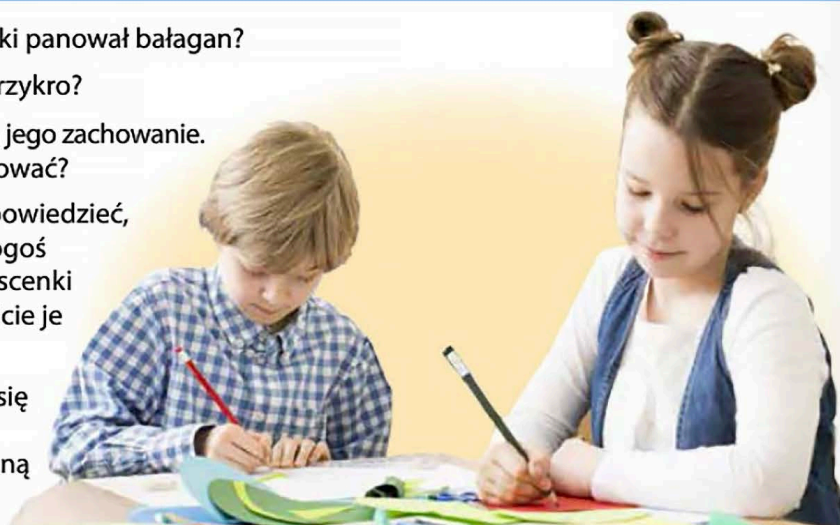
Dziś w czasie przerwy zauważyłam, że na ławce Julki panuje okropny bałagan. Zdziwiłam się, bo Julka zwykle dba o porządek. Jej zeszyty nie mają zagiętych rogów, a ukochana różowa gumka w kształcie świnki zawsze ma czysty ryjek. Słyszałam, jak Julka mówiła, że jest za ładny, żeby nim ścierać.

– Czy ktoś widział moją gumkę? – pytała Julka, przerzucając rozłożone na stoliku rzeczy. – Szukam i szukam, ale nigdzie jej nie ma.

– Ja ją pożyczyłem – powiedział siedzący w sąsiedniej ławce Wojtek. – Oddam, tylko coś wygumkuję.

Spojrzałam na niego. Wojtek ścisnął gumkę Julki i ścierał coś z całej siły. Świnkowy nos wyginał się to w jedną, to w drugą stronę, a wokół niego zbierały się różowe wałeczki gumy. Gdy skończył, ryjek był brudny i dużo krótszy niż przedtem. Julka wzięła odzyskaną świnkę do ręki i spuściła głowę. Widziałam, że jest jej bardzo przykro. Domyślcie się dlaczego?

1. Dlaczego na ławce Julki panował bałagan?
2. Dlaczego Julce było przykro?
3. Co zrobił Wojtek? Oceń jego zachowanie. Jak powinien się zachować?
4. Co należy zrobić i co powiedzieć, gdy chce się coś od kogoś pożyczyć? Wymyślcie scenki na ten temat i odegrajcie je w klasie.
5. Jak należy obchodzić się z czyjąś własnością, na przykład z pożyczoną rzeczą?



Poszanowanie czyjejś własności powinno towarzyszyć nam w każdej sytuacji. Jeśli chcesz na przykład obejrzeć czyjąś zabawkę lub pobawić się nią, albo pożyczyć gumkę czy ołówek, zawsze pytaj właściciela o pozwolenie. Nigdy nie bierz rzeczy, które nie należą do ciebie. A jeśli pożyczysz jakiś przedmiot, szanuj go i dbaj o niego jak o swoją własność. Pamiętaj, że własność innej osoby jest dla niej ważna i cenna. Dlatego zawsze zwracaj pożyczone rzeczy w niezmienionym stanie.

1. Na podstawie opowiadania „Świnka” skreśl w każdym zdaniu niepotrzebny wyraz. Podkreśl zdanie pasujące do rysunku.

Julka szuka różowej szarej gumki.

Wojtek zabrał pożyczyl gumkę.

Zniszczył ogonek ryjek świnki.

Julce było wesoło przykro.



2. Podkreśl różową kredką wyrazy opisujące wygląd gumki, zanim wziął ją Wojtek. Wyrazy, które opisują gumkę po oddaniu, podkreśl szarą kredką.

śliczna brudna różowa zniszczona
czysta nieładna zielona pomarańczowa

- Które wyrazy pozostały niepodkreślone? Dlaczego?

3. Wklej takie zakończenie zdania, żeby powstała ważna zasada dotycząca naszego postępowania. Zapisz tę zasadę w zeszycie.

Nie biorę cudzej rzeczy



4. Przeczytaj zdania. Uzupełnij drugie i trzecie zdanie wyrazami z ramki.

Dzieci grają.

nożną • w piłkę

Dzieci grają .

Dzieci grają w piłkę .

- Z którego zdania dowiadujesz się najwięcej?

Film na YouTube - [ŻYCZLIWOŚĆ DO NAS WRACA || POMAGAJ INNYM](https://www.youtube.com/watch?v=HJH4LuW1gxs)

<https://www.youtube.com/watch?v=HJH4LuW1gxs>



1. Przeczytaj podane wyrazy i napisz je we właściwych oknach tabeli tak, by pasowały do opisu jest, porą, kwiaty, roku, szczebiocą, Kwitną, Wiosna, piękną, ptaki

	A	B	C
1	wyraz jednosylabowy	wyraz, który zaczyna się wielką literą i kończy „ą”	wyraz, który oznacza porę roku
2	wyraz dwusylabowy, który kończy się „ty”	wyraz dwusylabowy – pierwsza sylaba kończy się „ę”, a druga – „ą”	wyraz z dwoma dwuznakami
3	wyraz dwusylabowy z samogłoskami: o, ą	po zmianie kolejności sylab w tym wyrazie powstanie wyraz: kuro	nazwa zwierząt, które latają

- Wybierz z tabeli wyrazy zgodnie z kodami i je napisz. Na końcu zdań postaw kropki, a w drugim zdaniu – przecinek.

1 C

1 A

2 B

3 A

3 B

1 B

2 A

2 C

3 C

